

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：重庆大学城市科技学院

学校主管部门：重庆市

专业名称：金融学

专业代码：020301K

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2019-07-21

专业负责人：彭小兵

联系电话：13594135488

教育部制作

1. 学校基本情况

学校名称	重庆大学城市科技学院	学校代码	12616
邮政编码	402167	学校网址	http://www.cqucc.com.cn
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
现有本科专业数	36	上一年度全校本科招生人数	5683
上一年度全校本科毕业生人数	4259	学校所在省市区	重庆重庆永川区光彩大道368号
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 医学 管理学 文学 历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
专任教师总数	1107	专任教师中副教授及以上职称教师数	342
主管部门	重庆市	建校时间	2005
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>我校是2005年9月经教育部批准设立的以本科教育为主的独立学院。学院以社会经济需求为导向，以“应用型”为办学定位，以“基础实、技能强、素质高”为培养目标定位，以立足重庆，服务西部，面向全国为服务定位。学校占地1977亩，现有120余个基础及专业实验室以及75个校外实习基地，教学仪器设备总值超过1亿元，图书馆现有380余万册纸质和电子图书；学校设有电气信息学院、经济管理学院、建筑学院等7个二级学院。目前设置有39个本科专业，构建了以工科为主，土建类和机电类专业为特色，工经管教文法艺互为支撑的学科专业格局，其中重庆市特色专业5个，入选重庆市一流专业2个，国家级一流专业1个。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>学校紧扣区域发展要求，主动适应新技术新业态，按照控制总量、优化存量、用好增量的原则建立了专业动态调整机制。近五年我校增设新专业共10个，包括15年新增工业设计、汽车服务工程、16年新增能源与动力工程、交通工程；18年新增机器人工程、数据科学与大数据技术、摄影；19年新增社会体育指导与管理、数字媒体艺术和播音与主持艺术专业。停招专业共10个，包括15年停招房地产开发与管理、广告学、工业设计、汽车服务工程；16年停招能源与动力工程、交通工程；17年停招资产评估、建筑电气与智能化；18年停招摄影，19年停招播音与主持艺术专业。暂无撤并专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020301K	专业名称	金融学
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	会计学	开设年份	2006年
相近专业2专业名称	国际经济与贸易	开设年份	2006年
相近专业3专业名称	资产评估	开设年份	2012年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>金融学专业毕业生可就职于各类商业银行、基金公司、证券公司、保险公司等，具体岗位主要有三大类，即客户服务类、业务操作类、管理研发类。</p>
人才需求情况	<p>随着经济全球化、金融环境和形势的不断变化，金融行业对金融学的应用型人才的需求日益增加，以满足新一轮全球金融开放和行业竞争的需要。业内人士指出，现代企业在招聘的时候，日趋更加倾向于具有金融学类背景的本科生和研究生。经过系统学习金融类课程后，具备金融学全面系统知识的人才更具竞争优势和岗位适应能力。因此，金融行业对员工提出的要求是不仅要具备过硬的职业道德素质和金融学专业知识，还应当具备应对全球金融业变化的应变能力和研判能力；在激发研发产品时，还要具有金融市场创新精神。</p> <p>校企合作单位及其他访谈企业对重庆大学城市科技学院申报金融专业的建议，是侧重培养人才需要具备以下三方面的能力：</p> <p>（1）侧重职业道德和心理素质。金融行业是一个高风险行业，不仅要具有良好的职业素养，而且要求企业员工严格遵守市场及金融规章制度和国家财经纪律，培养出心态稳、善合作、敢担当的人才。</p> <p>（2）具备扎实的专业知识，涵盖金融、证券、银行、财务、会计等诸方面。该领域系统的专业知识，决定了就业者的眼界和未来发展的高度、可拓展的宽度。</p> <p>（3）注重实践实训教学。通过重庆大学城市科技学院大经管生态圈和金融仿真实验室的实训项目，以及校外开展的实践实习课程，培养大学生的经济与金融实践能力和积累实务经验。</p> <p>根据校企的初步对接，对以下各企业的人才需求预测数如下： 安诚财产保险股份有限公司（及重庆分公司）预测需求10人，中国平安财产保险股份有限公司重庆分公司预测需求5人，中国人寿财险重庆分公司预测需求5人，中国建设银行永川支行预测需求4人，重庆三峡银行股份有限公司预测需求4人，爱建证券重庆分公司预测需求5人，西南证券股份有限公司预测需求5人，中国人民银行永川中心支行人才预测需求4人，中信银行永川支行预测需求5人，新道科技股份有限公司预测需求5人，重庆谛威会计师事务所预测需求3人，黑龙江龙誉会计师事务所有限公司预测需求3人，重庆神州</p>

	资产评估产地产土地估价有限公司预测需求3人，北京百科融创教学仪器设备有限公司预测需求3人，重庆中凰土地房地产评估有限公司预测需求3人，重庆铭景代理记账有限公司预测需求3人。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	75
	预计升学人数	5
	预计就业人数	70
	安诚财产保险股份有限公司（及重庆分公司）	10
	中国平安财产保险股份有限公司重庆分公司	5
	中国人寿财险重庆分公司	5
	中国建设银行永川支行	4
	重庆三峡银行股份有限公司	4
	爱建证券重庆分公司	5
	西南证券股份有限公司	5
	中国人民银行永川中心支行	4
	中信银行永川支行	5
	新道科技股份有限公司	5
	重庆谛威会计师事务所	3
	黑龙江龙誉会计师事务所有限公司	3
	重庆神州资产评估房地产土地估价有限公司	3
	重庆铭景代理记账有限公司	3
	重庆中凰土地房地产评估有限公司	3
	北京百科融创教学仪器设备有限公司	3

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	19.05%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	42.86%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	95.24%
具有博士学位教师数	5	比例	23.81%
35岁及以下青年教师数	8	比例	38.10%
36-55岁教师数	10	比例	47.62%
兼职/专任教师比例	1:20		
专业核心课程门数	29		
专业核心课程任课教师数	21		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
富雷	女	1984-01	中央银行业务、商务英语	讲师	研究生	重庆师范大学	区域经济学	硕士	区域经济	专职
王 屹	女	1987-12	宏观经济学	讲师	研究生	华中农业大学	产业经济学	硕士	产业经济	专职
臧真博	男	1981-08	金融仿真实训、企业融资规划	讲师	研究生	东北大学	金融学	硕士	金融学	专职
彭蛟	男	1988-04	ERP沙盘模拟实验	讲师	研究生	中南林业科技大学	农村区域经济	硕士	国际经济与贸易	专职
苏娟	女	1979-11	外汇业务	讲师	研究生	西安石油大学	产业经济学	硕士	产业经济	专职
宋娟娟	女	1985-08	国际结算、国际金融	讲师	研究生	西南石油大学	产业经济学	硕士	国际贸易	专职
黄贞贞	女	1986-10	证券投资学、金融衍生工具	讲师	研究生	湘潭大学	教育经济学	硕士	证券、期货	专职
李聪慧	女	1986-03	政治经济学	讲师	研究生	西北农林科技大学	区域经济学	硕士	区域经济	专职
柴瑜	女	1986-11	微观经济学	讲师	研究生	重庆大学	产业经济学	硕士	产业经济	专职

郭年	男	1981-02	实用经济金融分析与SAS系统、企业融资筹划	讲师	研究生	重庆大学	技术经济及管理	博士	经济与金融	专职
彭小兵	男	1976-07	管理学、金融风险 管理	教授	研究生	重庆大学	技术经济及管理	博士	金融经济与管理	专职
刘定祥	男	1955-09	应用统计学、金融大数据分析	教授	研究生	西南农业大学	经济管理专业	硕士	数理经济学	专职
张子林	男	1960-05	大经管综合实训	教授	研究生	中国人民大学	贸易经济	硕士	贸易经济、财务管理	专职
刘建国	男	1964-02	基础会计学、财务报表分析	教授	研究生	美国威斯康辛大学	工商管理硕士	硕士	资产评估、审计学、会计学	专职
罗世荣	男	1950-10	金融法规	副教授	大学本科	西南师范大学	法学	学士	法理学	专职
张保帅	男	1981-08	固定收益证券	副教授	研究生	重庆大学	技术经济及管理	博士	金融风险 管理；非 正规金融	兼职
李秀娟	女	1972-01	计量经济学	副教授	研究生	北京林业大学	林业经济管理	博士	林业经济	专职
杨利	女	1983-07	支付结算理论与实务	副教授	研究生	武汉科技大学	社会保障	硕士	金融市场	专职
史益芳	女	1979-10	金融学	副教授	研究生	中央财经大学	产业经济学	硕士	产业经济学、公司金融	专职
贾永嘉	男	1966-11	商业银行经营与管理、投资银行理论与实务	其他中级	研究生	北京师范大学	世界经济	博士	金融风险 管理	专职
苏莹	女	1992-04	金融市场学	助教	研究生	重庆理工大学	企业管理	硕士	企业投融资	专职

4.3专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	40	4	李聪慧	1
管理学	48	4	彭小兵	2

微观经济学	48	4	柴瑜	2
基础会计学	40	4	刘建国	3
金融市场学	32	2	苏莹	4
宏观经济学	48	4	王屿	4
金融学	40	4	史益芳	4
ERP沙盘模拟实验	40	4	彭蛟	6
国际金融	40	4	宋娟娟	5
应用统计学	40	4	刘定祥	5
金融大数据分析	32	2	刘定祥	6
计量经济学	48	4	李秀娟	6
投资银行学	40	4	贾永嘉	7
商务英语	32	2	富雷	7
固定收益证券	32	2	张保帅	7
外汇业务	48	4	苏娟	5
支付结算理论与实务	48	4	杨利	6
国际结算	48	4	宋娟娟	5
金融衍生工具	48	4	黄贞贞	7
企业融资筹划	48	4	臧真博	6
商业银行经营与管理	32	2	贾永嘉	4
证券投资学	40	6	黄贞贞	6
财务报表分析	40	4	刘建国	5
实用经济金融分析与SAS系统	32	4	郭年	5
金融法规	32	4	罗世荣	5
金融仿真实训	32	4	臧真博	5
大经管综合实训	64	4	张子林	6
中央银行业务	32	2	富雷	5
金融风险管理	32	2	彭小兵	7

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘定祥	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	市场营销教研室主任
拟承担课程	应用统计学，金融大数据分析			现在所在单位	重庆大学城市科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年毕业于西南农业大学经济管理专业						
主要研究方向	数理经济学与土地管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1986年获农业部先进个人奖（省部级）；1995年获农业部科技成果三等奖（国家级）；1996年获国土资源部优秀科技成果奖（国家级）；2007年获重庆市科技进步三等奖（省部级）						
从事科学研究及获奖情况	承担国家级科研项目3项；省部级科研项目17项；在国内外重要学术刊物上发表论文共40篇；出版专著（译著等）5部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	统计学 学时128；经济数学 学时288；管理学 学时48			近三年指导本科毕业设计（人次）	50		
姓名	彭小兵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	国际经济与贸易教研室主任
拟承担课程	管理学、金融风险管理			现在所在单位	重庆大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于重庆大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	金融经济与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持教改课题：重庆市教育教学改革研究一般项目“高校“通识与素质教育”课程实践教学体系构建研究及应用：以重庆大学《公益慈善与社会发展》课程为例”，项目编号：153001；重庆市研究生教育教学改革研究重点项目“面向公共精神塑造的公共管理学科研究生课程教学探索与实践：基于‘案例+情景模拟’教学法”，项目编号：yjg142028。发表教改论文：彭小兵，符桂清：“公共管理学科‘案例+情景模拟’教学法研究——基于学生决策能力培养的视角”，《高等教育研究学报》2014年第1期。主编教材：彭小兵，谢丹：《管理学基础》，重庆大学出版社，2017年8月；彭小兵，陈培峰：《公益慈善事业管理》（第2版），电子工业出版社2018年10月						
	目前承担国家自然科学基金项目1项；教育部人文社会科学研究青年项目1						

从事科学研究及获奖情况	项； 重庆市教育委员会人文社会科学研究项目1项； 重庆市社会科学规划项目1项； 重庆市社会科学优秀成果奖三等奖1项； 重庆市研究生教育教学改革研究重点项目1项； 在国内外重要学术刊物上发表论文共12篇； 出版专著（译著等）1 部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5			近三年获得科学研究经费（万元）	30.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学 学时144； 企业管理概论 学时64； 公益慈善慈善事业管理 学时32； 公益慈善与社会发展 学时32； 公共政策分析 学时32； 学年论文 学时32； 国际贸易地理 学时64；			近三年指导本科毕业设计（人次）	90		
姓名	张子林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济管理学院院长
拟承担课程	管理学			现在所在单位	重庆大学城市科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1992年毕业于中国人民大学贸易经济专业						
主要研究方向	企业管理、贸易经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2015年获北方国际大学联盟优秀课题奖； 2016年获ERP沙盘教学名师奖； 2017年获重庆大学城市科技学院第一届教学成果奖三等奖						
从事科学研究及获奖情况	承担国家级科研项目1项； 省部级科研项目10项； 在国内外重要学术刊物上发表论文共20篇； 出版专著（译著等）1部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5			近三年获得科学研究经费（万元）	7.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	财经应用文写作 学时64			近三年指导本科毕业设计（人次）	105		
姓名	李秀娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	会计学教研室主任
拟承担课程	计量经济学			现在所在单位	重庆大学城市科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于北京林业大学林业经济管理专业						
主要研究方向	产业经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						

材等)			
从事科学研究及获奖情况	承担并参与国家级科研项目1项；省部级科研项目5项；在国内外重要学术刊物上发表论文共8篇；出版专著（译著等）2部。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6	近三年获得科学研究经费（万元）	2.0
近三年给本科生授课课程及学时数	经济法 学时96；基础会计学 学时160；成本会计学 学时 56	近三年指导本科毕业设计（人次）	55

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	697.94	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1042（台/件）
开办经费及来源	500万 校内经费以及北投集团的新专业专项经费投入		
生均年教学日常运行支出（元）	9078.42		
实践教学基地（个）	11		
教学条件建设规划及保障措施	<p>为建设应用技术大学，培养应用型人才，学校已投资702.5万元建成大经管生态圈实验实训基地；以现代商业机构为基础，构建包含制造业、商贸和工贸企业、进出口公司、物流、海关、税务、银行等机构为一体的仿真商业运营系统。</p> <p>同时，学校规划投资600万建设大经管生态圈实验实训基地二期工程，其包括金融仿真实验室、财会仿真实验室和营销仿真实验室，其中金融仿真模拟实验室分为证券教学实验室和金融大数据计算中心两部分，建成后，可依托历史行情回放实现模拟交易、利用真实市场数据实现实盘交易等功能。</p> <p>保障措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织保障。由学校董事长、分管副校长、教务处长和学院院长组成实验实训基地建设领导小组，负责基地建设实施，指导专业教育教学工作。 2. 资金保障。学校多渠道、多形式筹措资金，保障了师资队伍建设、实验实训基地建设和其他教学条件的资金； 3. 管理保障。除了满足正常的教学条件外，学校还成立了“实验实训中心办公室”，构建了实训基地管理体系，为专业教学安排提供了管理保障。 4. 师资保障。拥有理论教学的师资队伍，并聘用企业技术骨干来校兼课，加大“双师型”教师培养力度，优化教师队伍。 		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
Bloomberg 金融终端	网络版	1	2019	110.0
WRDS沃顿商学院金融数据库	Compustat CRSP	1	2019	160.0
投资模拟交易平台	国泰安虚拟交易所系统V4.5	1	2019	360.0
金融信息展示平台	国泰安虚拟交易系统大屏集成系统	1	2019	200.0
实验室资源管理系统	国泰安实验室管理平台软件	1	2019	60.0
联想显示器	I5 3470	63	2015	6.3
联想电脑主机	I5 3470	63	2015	25.39
用友新道企业经营模拟				

沙盘	V4.0	1	2015	144.0
显示器	联想I5 3470 19寸	16	2015	16.0
联想主机	I5 3470	16	2015	64.48
新道VBSE综合实践教学平台	V3.1 sp1	1	2016	3099.0
彩显示屏	室内P4.0全	1	2016	22.44
投影机	NEC NP-PE501X+	5	2016	57.5
话筒	湖山、松下 DS-U330P	3	2016	5.7
无线同屏器	控智、EZcast、海备思 W02	3	2016	7.5
电脑主机	LENOVO ThinkServer RD450	154	2016	616.0
显示器	联想19.5寸	154	2016	194.04
控制系统	802C	1	2016	1.5
视频处理器	AMS-LVP603S	1	2016	1.6
智能配电箱	PLC	1	2016	1.5
笔记本电脑	15-cs1016tx	5	2016	30.0
打印复印一体机	HP LaserJet ProM132nw	2	2016	6.0
触摸屏取号机	JH-8001A 型	1	2016	7.5
显示屏（利率屏）	室内3.75双色	1	2016	13.2
调音台	MX802	1	2016	1.45
功率放大器	P2150K	2	2016	3.3
手拉手会议主机	DS-M2100	1	2016	2.5
数字会议系统客席单元	DS-2100D	18	2016	22.5
数字会议系统主席单元	DS-2100C	1	2016	1.35
反馈抑制器	GWH212	1	2016	2.2
无线手持话筒	U段	2	2016	2.9
微信考勤机	P1	2	2016	2.5
16路嵌入式数字硬盘录像机	DS-8616N-K8	2	2016	5.0
液晶监视器	DS-D5055FC	2	2016	14.0
数字交换机	SW-2000	1	2016	25.53
IP软件	T-6700KEY	1	2016	2.0
网络广播控制服务器软件	T-6700R	1	2016	7.5
手机播控软件	T-6700SA	1	2016	2.5
数码编程分区控制器	T-6232A	1	2016	4.1
数字调谐器	T-6222	1	2016	1.1

前置放大器	T-6201	1	2016	1.2
IP网络适配器	机柜式带功放	1	2016	4.8
网络交换机	LS-5500V2-24P-SI	1	2016	5.5
网络交换机	SMB-S5048PV2-EI	4	2016	14.2
无线控制器授权	LIS-WX-16-B	1	2016	4.6
无线AP	EWP-WA4320-ACN-C-FIT	14	2016	21.0
国际贸易进出口软件	V3.0	1	2014	35.0
中海2000外贸单证实务软件	V3.0	1	2014	34.0
清华同方超越显示器	E500	140	2013	392.0
清华同方超越主机	E500	140	2015	448.0
国际结算模拟实训软件	V3.0	1	2014	35.0
德意电子商务实验室软件	V2.0	1	2007	15.0
启天主机	M4360	60	2015	215.4
启天显示器	启天19.5	60	2015	60.0
中海2000报关报检软件	V3.0	1	2014	34.0
清华同方超越显示器	E300	40	2011	121.2
清华同方超越主机	E300	40	2011	228.45

7. 申请增设专业的理由和基础

一、学校定位

重庆大学城市科技学院2006年首次招生，现有在校生2.3万余人，已培养毕业生3.4万人，专任教师1049人，在办学实践中，逐步形成并确立适应国家社会经济发展需要，符合学校定位和发展目标的办学思路，紧紧围绕培养应用型人才这一根本任务，坚持以质量立校，突出教学中心地位，走特色发展之路。

我校是一所应用型本科院校，以本科教育为主，控制发展专科教育，适度发展非全日制高等学历教育；在学科、专业设置上，以应用型工科专业为主体，土木建筑类专业为特色，艺术类为新专业增长点，工、经、管、文、法、艺学科协调发展；以西南地区和重庆市社会经济发展需求为导向，完善现有专业，适度发展新专业；主要培养具有扎实的理论基础、较强的实践能力和创新意识的应用型人才；我校立足重庆，服务西南，面向全国，培养“学得好、用得上、下得去、负责任、能吃苦、善工作”，受广大用人单位欢迎的应用型人才，为国家经济建设和社会发展，特别是西部大开发提供有力的人才支持、智力支撑和知识贡献。

二、申报理由

1. 我国要加快构建现代金融体系，助力推进供给侧结构性改革，对复合型、应用型金融人才需求旺盛。

《2016年中国金融人才发展报告》显示，2009-2015年中国金融业增加值的年复合增速达到18%，金融从业人员数量保持平稳快速增长；而《2018年中国金融科技就业报告》显示，中国目前正面临严重的金融科技专业人才短缺。随着金融业的快速发展与转型，金融体系、业务、产品更加复杂，各类经济、社会、金融风险交织，未来人才需求表现为复合型、专业化和综合化三大趋势。目前，适应这种金融变化趋势的应用型人才更为稀缺。

2. 重庆市建设特色功能突出、要素配置高效、竞争优势明显、服务体系完善的国内重要功能性金融中心，需要加大基础性金融人才的培育。

重庆市作为内陆开放高地，西部大开发的重要战略支点，“一带一路”和长江经济带的联接点，借助中国（重庆）自由贸易试验区和中新（重庆）战略性互联互通示范项目的平台优势，围绕金融机构、金融市场、金融基础设施等核心功能体系建设，加强金融支柱产业地位、完善金融机构体系、打造特色金融市场体系、建设扎实的金融基础设施体系、进一步优化金融生态环境，必然在金融结算、金融交易、资金融通、保险保障、金融普惠、互联网金融、金融风险防范等重点领域，需要大量的、直接面向客户的复合型、应用型金融人才作为支撑。

3. 提高金融支持实体经济的能力和效率，需要通晓经济贸易理论、熟悉重庆地区产业特

征，能描述重庆市实体经济需求的应用型本地金融人才。

当前重庆市振兴现代制造业为主的实体经济发展形势严峻，产业升级道路任重道远。全方位强化金融对经济转型、产业升级、社会治理、民生服务、普惠金融、精准扶贫等重点领域的服务，需要大量的应用技术型金融从业者。

4. 传统金融学专业培养体系难以适应金融业新生态的人才需求。

近年来，随着以大数据和人工智能为代表的新兴技术向金融行业的加速渗透，金融行业的原有生态已经发生了革命性的变化。原有的“大前台、小后台”的人才需求模式已经转变为“小前台、大后台”的新型人才需求模式。金融业人才的竞争已经转变为海量数据分析、数据处理和风险预测能力的竞争。而当前金融专业的人才培养仍然以原有的金融职业技能为主的模式，较少涉及金融人才的数据分析、处理等应用能力的培养，难以满足金融业的新生态。

5. 设立金融学专业是丰富人们生活，防范个人/家庭风险的迫切需求。

从企业和个人资产配置的角度来看，未来社会中掌握专业的金融知识是人们必备的生活技能之一，金融知识有助于资产持有者合理配置经济资源，合理投融资、高效理财，防范个人及家庭的金融风险，促进社会、经济、金融的进步。开设金融学专业，培养应用型金融专业人才是服务于社会、服务于国家经济安全的重要举措。

三、专业筹建情况

(一) 相关学科、专业及师资队伍建设

经过建院10余年的发展，重庆大学城市科技学院经济管理学院已经形成了门类齐全、特色和优势明显的学科体系，拥有一支综合素质较高、实力较强、结构相对合理的师资队伍，为建设高水平的应用型高校，培养金融专业应用型人才奠定了良好的学科基础。

1. 相关学科和专业建设

经济管理学院现有会计学、资产评估、国际经济与贸易等本科专业，开设了金融学专业所依托的宏微观经济学、金融学、证券投资学、统计学以及高等数学、线性代数、概率论与数理统计等专业基础课程，涵盖了金融学专业人才培养的主要学科。

2. 师资队伍建设

经济管理学院现有专职教师50人。其中，拥有博士学位5人，占比10%；拥有硕士学位45人，占比90%；正高级职称人员4人，副高级职称的人员8人，约占我院教师总数的比24%；“双师型”人才13人，占比26%。且从事金融相关课程教学的教师均为金融学相关专业，拥有丰富的理论教学经验和较高的实践教学能力。经济管理学院现已成立了以重庆大学博士生导师彭小兵教授为专业带头人，一批富有理论和实践教学经验的青年教师为骨干的专业教育教学队

伍，对金融学专业的课程设置、课时安排和应用技术能力要求等具体问题做了充分的探索，为拟开设的金融学专业的教学和人才培养做好了充分的准备。

3. 完备的实践教学体系

重庆大学城市科技学院非常重视对学生应用实践能力的培养。依托于2017年建成并开展仿真实实践教学、良好运行了两年半的大经管生态圈实验实训基地，建设了如金融仿真实验室、V财实验室、V营实验室和V创实验室等一系列单体学科实验实训实验室，初步形成了以经管类跨专业实验实训为中心、以专业实验实训为骨干的实训课程体系，可以承担金融学专业的企业投融资、金融产品设计、金融产品营销、证券投资以及金融产品风险管理等一系列业务的实训课程。

（二）实验室及其他软硬件设备建设

经济管理学院拥有大经管生态圈实验实训基地、会计综合实验（实训）平台、ERP实训平台、V财、V营以及V创实验实训基地，建设了金融仿真实验室。

在应用软件方面，已有德意电子商务实验室软件V2.0、人力资源管理软件、工商管理软件V4.0、市场营销模拟平台软件V4.0、客户关系管理软件V1.0、第三方物流教学软件、纳税申报模拟实训软件、会计电算化软件U8.7、银行会计V6、审计之星V6.0、审计学鼎信诺V6.0、资产评估关系系统软件V4.2、国际贸易进出口软件V3.0、国际结算模拟实训软件V6.0、中海2000报关报检软件V3.0、中海2000外贸单证实务软件V3.0、新道VBSE综合实践教学平台V3.0sp1共计18款专业软件，供各专业学生学习以提供其综合实践能力。并正在筹备引入国泰安公司的专业证券软件。

在硬件设施方面，拥有计算机400余台、打印机（具备彩打、扫描、复印、传真等功能）5台、网络交换机（交换容量： $\geq 250\text{Gbps}$ 、LS-5500V2-24P-SI）四个、无线控制器10余个，还具有无线广播、内线电话、专业叫号器、专业LED显示屏等相关硬件设置。

学院在现有教育教学和完备的实验实训设施基础上，还提供了380余万册纸质图书和海量电子图书供全院师生学习使用，藏书以学院开设的资产评估、会计学、国际经济与贸易、工商管理、市场营销等六个专业为依托，涵盖有金融学、证券投资学、资产评估学等课程的专业报刊、书籍和期刊，种类齐全。

以上软硬件设施为金融学专业的理论和实践教学提供了有力的保障。

8. 申请增设专业人才培养方案

金融学专业本科人才培养方案

专业代码：020301K

一、修业年限及授予学位名称

4年；经济学学士。

二、培养目标

本专业培养具备良好的思想品质，能够自觉遵守法律法规和职业道德，掌握现代经济学基本理论，掌握金融学基础知识、基本原理、基本方法，具有良好的处理金融业务的技能，具备创新创业意识和团队合作精神，能在银行、证券、投资、保险及金融监管机构从事相关工作，具有独立思考，成为适应经济全球化、金融信息化发展趋势和国家“一带一路”建设需要的应用型金融专业人员和继续深造的学术储备人才。

三、培养规格及要求

本专业学生主要学习金融学的基础理论知识和实践应用知识，注重现代金融理论和金融大数据计算与分析能力的训练，培养学生掌握金融学的基本理论、基本知识，接受金融业务的基本训练，具有金融实务工作的基本技能。本专业的培养规格主要包括综合素质、专业知识、相关知识、专业能力及实践能力五个部分，其中综合素质包括良好的思想道德素质、科学文化素质和健全的身心素质、健全的心智、人格。基于这样的培养规格，本（学科）专业的知识、能力和素质构成体系阐述如下：

知识	能力	素质
A1. 专业理论知识	B1. 投资类软件应用能力	C1. 思想道德素质
A2. 专业基础知识	B2. 专业技能实践能力	C2. 科学文化素质
A3. 专业核心知识	B3. 科研能力	C3. 身心素质
A4. 通识性知识	B4. 创新创业能力	C4. 专业素质
A5. 工具性知识		

（1）毕业生应掌握的知识

知识构成体系要求体现“厚实的专业基础，广泛涉猎，学有专攻”的人才培养理念，毕业生能从事金融学相关领域工作所必备的知识基础、方法基础和理论基础。具体来说：

A1. 专业理论知识——掌握扎实的经济学、管理学和财务学的基本理论、基础知识，包括包括政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、基础会计学、财务报表分析、证券投资学等相关课程。

A2. 专业基础知识——掌握金融学的基础知识。包括金融学、金融市场学、国际金融、应用统计学、计量经济学、投资银行理论与实务、ERP沙盘模拟实验、商务英语和中央银行业务等课程。

A3. 专业核心知识——包括外汇业务、支付结算理论与实务、国际结算、金融衍生工具、企业融资筹划、商业银行经营与管理。

A4. 通识性知识——包括历史、法律、军事、艺术、社会等通识与素质教育课程，拓宽视野。

A5. 工具性知识——包括数学、外语、计算机、互联网金融、统计软件等知识，能够对数据进行统计，能从事银行、金融数据分析、金融监管等相关管理工作。

(2) 毕业生必须具备的能力

B1. 金融软件应用能力——能熟练运用证券买卖软件、外汇业务操作软件等，以及其他实践实训课程，如金融大数据分析、国际金融实训、外汇业务实训、证券投资学实训、国际结算实训、大经管生态圈实训等。

B2. 专业技能实践能力——系统掌握金融学的基本理论与分析方法，如金融衍生工具实训、商业银行经营与管理实训、企业融资筹划实训、实用经济金融分析与SAS系统等，能独立处理金融各环节各部门业务的协调沟通能力。

B3. 基本科研能力——能运用所学专业知知识进行基本的学术训练，了解和掌握基本的学术规范。

B4. 创新创业能力——具备职业生涯规划能力、获取新知识和技能的能力，总结与应用实践经验的能力。

(3) 毕业生必须具有的素质

C1. 思想道德素质——掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，具有正确的政治方向和较高的政治素质，具有高度的社会责任感、职业道德和工作责任心，以及良好的思想品德和社会公德；

C2. 科学文化素质——具有与金融领域工作相适应的人文社会科学和自然科学知识，了解国际政治、经济、历史、文化等方面的基本知识

C3. 身心素质——具有健全的心智、人格，良好的心理素质和自我调节能力、抗压力；具有健康的体魄。

C4. 专业素质——具有团队合作精神、敬业精神；具备积极进取、终生学习和挑战自我的创新意识；通过接受金融业务技能的训练，具有金融实务操作的基本能力。

四、主干学科和主要课程

主干学科：经济学、金融学

主干课程：应用统计学、金融学、计量经济学、金融市场学、管理学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融大数据分析、国际金融、商业银行经营与管理、支付结算理论与实务、企业融资筹划、证券投资学、金融仿真实训、大经管生态圈实

训、基础会计学、财务报表分析、实用经济金融分析与SAS系统、国际结算、ERP沙盘模拟实验等。

五、课程体系的构成及学分学时分配和最低毕业学分

课程类别		学分	学时/周数	学分比例
通识教育课	必修	31.5	568	19.94%
专业基础课	必修	46.5	696	29.43%
	选修	7	112	4.43%
专业核心课	必修	17	272	9.49%
专业方向课	选修	6	96	3.80%
个性化培养课	选修	6	96	3.80%
实践环节		46	40.5W	29.11%
最低毕业学分		160		

六、实验、实践环节安排及要求

实验(上机)一般随课程进度同步进行，独立开课的实验课程按可根据需要分散或者集中安排。

实践环节安排及要求：

1. 第一学期开学安排0.5周入学教育、安排2周军事训练，寒假安排1周思想道德修养与法律基础实践；
2. 第二学期暑假安排3周完成毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践；第二学期期末1周基础会计学实训；
3. 第三学期暑假安排1周马克思主义基本原理实践；
4. 第四学期期末安排1周完成国际金融实训和1周完成商业银行经营与管理实训；
5. 第五学期安排两周完成金融仿真实训。学期期末安排1周完成国际结算实训；1周完成外汇业务实训；1周完成财务报表分析实训；
6. 第六学期安排2周完成6000字左右的学年论文，2周完成大经管生态圈实训。学期期末安排1周完成企业融资筹划实训，安排1周完成证券投资学实训，安排1周支付结算理论与实务实训；
7. 第七学期期末安排1周完成金融衍生工具实训，安排1周完成固定收益证券实训；

8. 第八学期安排4周完成毕业实习，写出实习总结，实习日记，实习单位给出实习鉴定；

9. 第八学期安排12周完成毕业论文，安排2周完成毕业教育。

实践环节共计40.5周。

七、教学进程及说明

学 年	学 期	教 学 进 程																			理论 教学 →	毕 业 实 习 √	课 程 实 训 ○	毕 业 设 计 /	考 试 :	入 学 军 训 ※	毕 业 教 育 △	合 计								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19									20							
一	1	※	※	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	C	:	:	15		1		2	2		20					
	2	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	:	:	18		4		2			24				
二	3	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	C	C	:	:	16		1		2			19			
	4	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	C	C	:	:	16		2		2			20		
三	5	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	C	C	:	:	16		3		2			21		
	6	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	C	C	C	C	C	:	:	13		5		2		
四	7	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	C	C	:	:	16		2		2			20		
	8	√	√	√	√	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	△	△			4		12			2		18		
		合 计																			110	4	14	12	14	2	2	162								

八、金融学专业课程设置

(一) 理论必修课

课 程 类 别	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	学 时	讲 课	实 验 / 实 践	学 期 学 分 分 配								考 核 方 式	开 课 单 位			
							一	二	三	四	五	六	七	八					
通 识 教 育 课		思想道德 修养与法 律基础	2	32	32		2											考 试	人 文 学 院
		毛泽东思 想和中国特色 社会主义理论 体系概论	3	48	48			3										考 试	人 文 学 院
		马克思主 义基本原	2	32	32					2								考 试	人 文

	理																学院	
	中国近现代史纲要	2	32	32						2							考试	人文学院
	大学英语(1)	3	48	48			3										考试	人文学院
	大学英语(2)	3	48	48				3									考试	人文学院
	大学英语(3)	3	48	48					3								考试	人文学院
	大学英语(4)	3	48	48						3							考试	人文学院
	军事理论	2	32	32			2										考试	学生处
	体育(1)	1	32		32		1										考试	人文学院
	体育(2)	1	32		32			1									考试	人文学院
	体育(3)	1	32		32				1								考试	人文学院
	体育(4)	1	32		32					1							考试	人文学院
	形势与政策	1	16	16			1—6学期开设									考查	学生处	

		职业规划与就业创业指导(1)	0.5	8	8			0.5								考查	招生就业处
		职业规划与就业创业指导(2)	0.5	8	8					0.5						考查	招生就业处
		职业规划与就业创业指导(3)	0.5	8	8							0.5				考查	招生就业处
		大学生心理健康	2	32	32		1—4学期开设									考查	学生处
		合计	31.5	568	440	128											
课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	讲课	实验 实践	学期学分分配								考核方式	开课单位	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业基础课		经济数学(1)	3	48	48		3									考试	人文学院
		经济数学(2)	3	48	48			3								考试	人文学院
		经济数学(3)	3	48	48				3							考试	人文学院
		政治经济学	2.5	40	40		2.5									考试	经济管理学院

	管理学	3	48	48			3							考试	经济管理学院
	微观经济学	3	48	48			3							考试	经济管理学院
	基础会计学	2.5	40	32	8		2.5							考试	经济管理学院
	金融市场学	2	32	32				2						考查	经济管理学院
	宏观经济学	3	48	48				3						考试	经济管理学院
	金融学	2.5	40	40				2.5						考试	经济管理学院
	ERP沙盘模拟实验	2.5	40		40					2.5				考查	经济管理学院
	国际金融	2.5	40	40					2.5					考试	经济

																	管理学院	
		应用统计学	2.5	40	32	8				2.5							考试	经济管理学院
		金融大数据分析	2	32	32					2							考查	经济管理学院
		计量经济学	3	48	48					3							考试	经济管理学院
		投资银行理论与实务	2.5	40	24	16					2.5						考试	经济管理学院
		商务英语	2	32	32						2						考查	经济管理学院
		中央银行业务	2	32	32					2							考试	经济管理学院
		合计	46.5	744	672	72												
课	课程	课程	学	学	讲	实验	学期学分分配										考	开

(二) 理论选修课

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	讲课	实验 / 实践	学期学分分配								考核方式	开课单位
							一	二	三	四	五	六	七	八		
专业基础课		财务报表分析	2.5	40	40						2.5				考试	经济管理学院
		实用经济金融分析与SAS系统	2	32	32					2					考试	经济管理学院
		证券投资学	2.5	40	24	16						2.5			考试	经济管理学院
	合计(最低选修7学分)			7	112	96	16									
专业方向课		金融法规	2	32	32					2.5				考查	人文学院	
		固定收益证券	2	32	24	8						2		考试	经济管理学院	
		金融风险管 理	2	32	32							2		考试	经济管理学院	
	合计(最低选修6学分)			6	96	88	8									
个性化培养课	综合模块	通识类	2	32										考查		
		创新教育	2	32										考查	学生处	
		人文素质	2	32										考查	学生处	
	特色模块	金融仿真实训	2	32		32				2				考查	经济管理学院	
		大经管综合实训	4	64		64					4			考查	经济管理学院	
	考研模块	考研辅导课	6	96										考查	教务处、继教院	
出国	出国培训课	6	96										考查	国交中心、继		

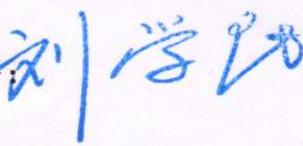
留 学 模 块																	教 院
合计（限选一个模块， 每个模块6学分）			6	96													
总计（最低选修 19 学分）			19	304													

(三) 实践环节

课 程 类 别	课 程 性 质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	周 数	讲 课	实 践	学 期 学 分 分 配								考 核 方 式	开 课 单 位			
								一	二	三	四	五	六	七	八					
通 识 教 育 实 践	必 修		入学教育		0.5												考 查	学 生 处		
			军事训练		2		2W	2										考 查	学 生 处	
			思想道德修 养与法律基 础实践	1	1		1W	1											考 查	人 文 学 院
			毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论 实践	3	3		3w	3											考 查	人 文 学 院
			马克思主义 基本原理实 践	1	1		1W			1									考 查	人 文 学 院
			形势与政策	1	1		1W	1—6学期开设									学 生 处			
			毕业教育		2															学 生 处
			合 计	6	10.5		8W													
专 业 教 育 实 践	必 修		基础会计学 实训	1	1		1W		1									考 查	经 济 管 理 学 院	
			国际金融实 训	1	1		1W			1								考 查	经 济 管 理 学 院	
			金融衍生工 具实训	1	1		1W						1					考 查	经 济 管 理 学 院	
			商业银行经 营与管理实 训	1	1		1W			1								考 查	经 济 管 理 学 院	
			国际结算实 训	1	1		1W				1							考 查	经 济 管 理 学 院	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>学校组织校内专业设置评议专家组对金融学专业进行了评审。专家们听取了专业负责人的介绍，在认真检查相关申报材料的基础上，经评审组专家充分讨论，一致认为：</p> <p>金融学领域极具发展潜力，学校开设金融学专业迎合了国家经济高速发展的趋势，重庆及西南区域经济发展需要较大量金融专业人才的需求；学校具备了开设金融学专业的办学条件：具有结构合理的师资队伍；具有良好的实验、实训条件和环境；该专业的培养方案，具有明晰的应用型人才培养目标和规格，其课程体系和教学模式满足应用型人才培养标准和要求。</p> <p>综合以上因素，专家组同意学校开设金融学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>专家组成员 组长：刘学民 组员：王银峰、李庆、何成辉、张亮亮、张子林、郑小晴</p> <p>专家组组长签字 </p>		