

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 重庆大学城市科技学院

学校主管部门： 重庆市

专业名称： 经济与金融

专业代码： 020307T

所属学科门类及专业类： 经济学 金融学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2019-07-08

专业负责人： 彭小兵

联系电话： 13594135488

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	重庆大学城市科技学院	学校代码	12616
邮政编码	402167	学校网址	http://www.cqucc.com.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	5683
上一年度全校本科毕业生人数	4259	学校所在省市	重庆重庆永川区光彩大道368号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1107	专任教师中副教授及以上职称教师数	342
学校主管部门	重庆市	建校时间	2005年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（300字以内）	我校是2005年9月经教育部批准设立的以本科教育为主的独立学院。学院以社会经济需求为导向，以“应用型”为办学定位，以“基础实、技能强、素质高”为培养目标定位，以立足重庆，服务西部，面向全国为服务定位。 学校占地1977亩，现有120余个基础及专业实验室以及75个校外实习基地，教学仪器设备总值超过1亿元，图书馆现有380余万册纸质和电子图书；学校设有电气信息学院、经济管理学院、建筑学院等7个二级学院。目前设置有39个本科专业，构建了以工科为主，土建类和机电类专业为特色，工经管教文法艺互为支撑的学科专业格局，其中重庆市特色专业5个，入选重庆市一流专业2个，国家级一流专业1个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校紧扣区域发展要求，主动适应新技术新业态，按照控制总量、优化存量、用好增量的原则建立了专业动态调整机制。 近五年我校增设新专业共10个，包括15年新增工业设计、汽车服务工程、16年新增能源与动力工程、交通工程；18年新增机器人工程、数据科学与大数据技术、摄影；19年新增社会体育指导与管理、数字媒体艺术和播音与主持艺术专业。 停招专业共10个，包括15年停招房地产开发与管理、广告学、工业设计、汽车服务工程；16年停招能源与动力工程、交通工程；17年停招资产评估、建筑电气与智能化；18年停招摄影，19年停招播音与主持艺术专业。 暂无撤并专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020307T	专业名称	经济与金融
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		

学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	国际经济与贸易	开设年份	2006年
相近专业2专业名称	会计学	开设年份	2006年
相近专业3专业名称	资产评估	开设年份	2012年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	经济与金融专业毕业的学生就业的空间很大，可以就职于各类企事业单位、经济管理部门、金融机构，具体岗位如下： 1、商业银行（包括股份制银行、城市商业银行、外资银行等）有以下主要十种岗位：（1）私人客户业务岗；（2）公司客户业务岗3）资金交易岗；（4）风险管理岗；（5）会计核算岗；（6）信息技术岗；（7）新业务(产品)研发岗；（8）稽核监督岗；（9）管理研发类；（10）理财顾问。 2、基金公司主要有以下四种岗位：（1）客户服务专员岗；（2）基金交易岗；（3）市场调查研究岗；（4）产品研发岗。 3、证券公司（包括综合类证券公司、经纪类证券公司）主要有以下七种岗位：（1）市场推广岗；（2）客户服务岗；（3）市场研究岗；（4）金融工具岗；（5）风控专员；（6）资金财务岗管理研发类；（7）投资顾问。 4、保险公司主要有以下五种岗位：（1）保险经纪；（2）保险代理；（3）保险核保岗客户服务；（4）保险产品研发岗；（5）寿险精算岗。 5、企事业单位：（1）市场分析；（2）销售；（3）仓储管理；（4）电子商务。		
人才需求情况	以往金融学人才仅仅是对于本专业比较精通的人才，随着全球经济结构、经济环境和经济形势的不断变化，金融行业对经济与金融的复合型人才需求加增，以满足新一轮金融开放和竞争的需要。特别地，业内人士指出，企业在招聘的时候，日趋倾向于具有有经济、金融类背景的本科生和研究生。因为经过系统学习金融、经济类等相关课程后，同时拥有经济与金融系统知识的复合型人才更具竞争优势和岗位适应能力。因此，市场对员工提出的要求是不仅要具备过硬的金融专业水平和良好的职业道德素质，也能够通过经济与金融复合知识、理论的掌握，具备金融市场变化的应对能力、研判能力和宏观经济把控能力，在激活研发产品的同时，具有金融市场创新精神。 校企合作单位及其它访谈企业对重庆大学城市科技学院申报经济与金融专业的建议，是侧重培养人才需要具备以下三个方面的能力： （1）具备扎实的专业知识。这里的专业知识，涵盖了经济、金融、证券、银行、财务、会计等诸方面。该领域系统的专业知识，决定了就业者的眼界和未来发展的高度、可拓展的宽度。 （2）注重实践实训教学。通过重庆大学城市科技学院大经管生态圈和金融仿真实验室的实训项目，以及校外开展的实践实习课程，培养大学生的经济与金融实践能力和积累实务经验。 （3）侧重职业道德和心理素质。金融行业是一个高风险的行业，不仅要具有良好的职业素养，而且要求员工严格遵守市场及金融规章制度和国家财经纪律，培养出心态稳、善合作、敢担当的人才。 根据校企的初步对接，安诚财产保险股份有限公司（重庆分公司）需求8人，四川长虹电器股份有限公司需求4人，中国平安财产保险股份有限公司重庆分公司需求3人，中国人寿财险重庆分公司需求5人，中国建设银行永川支行需求5人，重庆三峡银行股份有限公司需求为5人，爱建证券重庆分公司需求为5人，重庆铭景代理记账有限公司需求为2人，西南证券股份有限公司需求为6人，中国人民银行永川中心支行需求为2人，沙坪坝区工商联联合会需求为2人，中信银行永川支行需求为4人，浙江衡信教育科技有限公司4人。		
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	60	
	预计升学人数	5	
	预计就业人数	55	

	安诚财产保险股份有限公司（重庆分公司）	8
	四川长虹电器股份有限公司	4
	中国平安财产保险股份有限公司重庆分公司	3
	中国人寿财险重庆分公司	5
	中国建设银行永川支行	5
	重庆三峡银行股份有限公司	5
	爱建证券重庆分公司	5
	重庆铭景代理记账有限公司	2
	西南证券股份有限公司	6
	中国人民银行永川中心支行	2
	沙坪坝区工商联会	2
	中信银行永川支行	4
	浙江衡信教育科技有限公司	4

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	15.38%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	92.31%
具有博士学位教师数	6	比例	23.08%
35岁及以下青年教师数	10	比例	38.46%
36-55岁教师数	12	比例	46.15%
兼职/专任教师比例	1:25		
专业核心课程门数	32		
专业核心课程任课教师数	26		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历 毕业学 位	研究领域	专职/兼职
彭小兵	男	1976-07-06	农村金融	教授	重庆大学	技术经济及管理	博士	金融经济与管理	专职
刘定祥	男	1955-09-27	应用统计学、金融大数据分析	教授	西南农业大学	经济管理专业	硕士	应用统计学、金融大数据分析	专职
张子林	男	1960-05-23	大经管综合实训	教授	中国人民大学	贸易经济	硕士	大经管综合实训	专职
刘建国	男	1964-02-13	基础会计学、财务报表分析	教授	美国威斯康辛大学	工商管理硕士	硕士	财务管理、财务报表分析	专职
罗世荣	男	1950-10-11	金融法规与案例分析	副教授	西南师范大学	法学	学士	法理学	专职
张心明	男	1950-06-05	高等数学(1)、高等数学(2)	副教授	北京大学	基础数学	硕士	应用数学	专职
史晓娟	女	1980-02-21	管理学	副教授	华北电力大学	技术经济管理	硕士	技术经济学、企业管理	专职
史益芳	女	1979-10-28	金融衍生工具	副教授	中央财经大学	产业经济学	硕士	产业经济学、公司金融	专职
杨安怀	男	1966-10-30	商业银行经营与管理	副教授	中国人民大学	商业经济	博士	商业经济、公司金融	专职
代鸿	男	1983-03-06	线性代数	副教授	重庆大学	数学与应用数学	学士	应用数学	专职
张保帅	男	1981-08-01	公司金融	副教授	重庆大学	技术经济及管理	博士	公司金融	兼职
李秀娟	女	1972-01-31	计量经济学	副教授	北京林业大学	林业经济管理	博士	计量经济学、财务管理	专职
杨利	女	1983-07-13	金融学、保险学	副教授	武汉大学	社会保障	硕士	公司金融、企业保险	专职

贾永嘉	男	1966-11-26	投资项目评估、投资银行学	其他中级	北京师范大学	世界经济	博士	投资项目评估、企业管理	专职
张玮	女	1985-12-07	概率论与数理统计	讲师	吉林大学	基础数学	硕士	应用数学	专职
郭年	男	1981-02-03	实用经济金融分析与stata应用	讲师	重庆大学	技术经济及管理	博士	实用经济金融分析与stata应用	专职
李聪慧	女	1986-03-01	政治经济学	讲师	西北农林科技大学	区域经济学	硕士	政治经济学	专职
黄贞贞	女	1986-10-11	证券投资学	讲师	湘潭大学	教育经济学	硕士	证券投资学、公司金融	专职
宋娟娟	女	1985-08-25	国际结算	讲师	西南石油大学	产业经济学	硕士	国际贸易、产业经济	专职
苏娟	女	1979-11-28	外汇业务	讲师	西安石油大学	产业经济学	硕士	外汇业务	专职
彭蛟	男	1988-06-01	ERP沙盘模拟实验	讲师	中南林业科技大学	农村区域经济	硕士	ERP沙盘模拟实验	专职
臧真博	男	1981-08-13	企业融资筹划、金融仿真实训	讲师	东北大学	金融学	硕士	企业融资筹划、金融仿真实训	专职
王屿	女	1987-12-24	宏观经济学	讲师	华中农业大学	产业经济学	硕士	宏观经济学	专职
富雷	女	1984-01-20	国际金融、商务英语	讲师	重庆师范大学	区域经济学	硕士	国际金融、商务英语	专职
苏莹	女	1992-04-21	金融市场学	助教	重庆理工大学	企业管理	硕士	金融市场学	专职
柴瑜	女	1986-11-19	微观经济学	讲师	重庆大学	产业经济学	硕士	微观经济学	专职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学（1）	48	4	张心明	1
高等数学（2）	48	4	张心明	2
线性代数	48	4	代鸿	3
政治经济学	40	4	李聪慧	1
概率论与数理统计	48	4	张玮	2
微观经济学	48	4	柴瑜	2
基础会计学	40	4	刘建国	3
管理学	32	2	史晓娟	4
宏观经济学	48	4	王屿	4
金融学	40	4	杨利	4
ERP沙盘模拟实验	40	4	彭蛟	6
国际金融	40	4	富雷	5
应用统计学	40	4	刘定祥	5
金融大数据分析	32	2	刘定祥	6
计量经济学	48	4	李秀娟	6
投资银行学	40	4	贾永嘉	7
商务英语	32	2	富雷	7
公司金融	32	2	张保帅	6
外汇业务	48	4	苏娟	5
投资项目评估	48	4	贾永嘉	6
国际结算	48	4	宋娟娟	5

金融衍生工具	48	4	史益芳	7
企业融资筹划	48	4	臧真博	6
商业银行经营与管理	32	2	杨安怀	4
证券投资学	40	6	黄贞贞	6
农村金融	32	7	彭小兵	7
保险学	32	2	杨利	7
财务报表分析	40	4	刘建国	5
实用经济金融分析与stata应用	32	4	郭年	5
金融法规与案例分析	32	4	罗世荣	5
金融仿真实训	32	4	臧真博	5
大经管综合实训	64	4	张子林	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	彭小兵	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	国际经济 与贸易教 研室主任
拟承担课程	管理学、农村金融			现在所在单位	重庆大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于重庆大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	金融经济与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	主持教改课题：重庆市教育教学改革研究一般项目“高校“通识与素质教育”课程实践教学体系构建研究及应用：以重庆大学《公益慈善与社会发展》课程为例”，项目编号：153001；重庆市研究生教育教学改革研究重点项目“面向公共精神塑造的公共管理学科研究生课程教学探索与实践：基于‘案例+情景模拟’教学法”，项目编号：yjgl42028。 发表教改论文：彭小兵，符桂清：“公共管理学科‘案例+情景模拟’教学法研究——基于学生决策能力培养的视角”，《高等教育研究学报》2014年第1期。 主编教材：彭小兵，谢丹：《管理学基础》，重庆大学出版社，2017年8月；彭小兵，陈培峰：《公益慈善事业管理》（第2版），电子工业出版社2018年10月						
从事科学研究及获奖情况	目前承担国家自然科学基金项目1项；教育部人文社会科学研究青年项目1项；重庆市教育委员会人文社会科学研究项目1项；重庆市社会科学规划项目1项；重庆市社会科学优秀成果奖三等奖1项；重庆市研究生教育教学改革研究重点项目1项；在国内外重要学术刊物上发表论文共12篇；出版专著（译著等）1部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学 学时144；企业管理概论 学时64；公益慈善慈善事业管理 学时32；公益慈善与社会发展 学时32；公共政策分析 学时32；学年论文 学时32；国际贸易地理 学时64；			近三年指导本科毕业设计（人次）	90		

姓名	张子林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	经济管理学院院长
拟承担课程	管理学			现在所在单位	重庆大学城市科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1992年毕业于中国人民大学贸易经济专业						
主要研究方向	企业管理、贸易经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2015年获北方国际大学联盟优秀课题奖；2016年获ERP沙盘教学名师奖；2017年获重庆大学城市科技学院第一届教学成果奖三等奖						
从事科学研究及获奖情况	承担国家级科研项目1项；省部级科研项目10项；在国内外重要学术刊物上发表论文共20篇；出版专著（译著等）1部。						

近三年获得教学研究经费（万元）	3.5	近三年获得科学研究经费（万元）	7.5
近三年给本科生授课课程及学时数	财经应用文写作 学时64	近三年指导本科毕业设计（人次）	105

姓名	李秀娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	会计学教研室主任
拟承担课程	计量经济学			现在所在单位	重庆大学城市科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于北京林业大学林业经济管理专业						
主要研究方向	产业经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	承担并参与国家级科研项目1项；省部级科研项目5项；在国内外重要学术刊物上发表论文共8篇；出版专著（译著等）2部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	经济法 学时96；基础会计学 学时160；成本会计学 学时 56			近三年指导本科毕业设计（人次）	55		

姓名	刘定祥	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	市场营销教研室主任
拟承担课程	应用统计学、大数据分析			现在所在单位	重庆大学城市科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年毕业于西南农业大学经济管理专业						
主要研究方向	数理经济学与土地管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1986年获农业部先进个人奖（省部级）；1995年获农业部科技成果三等奖（国家级）；1996年获国土资源部优秀科技成果奖（国家级）；2007年获重庆市科技进步三等奖（省部级）						
从事科学研究及获奖情况	承担国家级科研项目3项；省部级科研项目17项；在国内外重要学术刊物上发表论文共40篇；出版专著（译著等）5 部。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		

近三年给 本科生授 课课程及 学时数	统计学 学时128；经济数学 学时 288；管理学 学时48	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	50
-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------	----

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	697.94	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1042（台/件）
开办经费及来源	500万 校内经费以及北投集团的新专业专项经费投入		
生均年教学日常运行支出（元）	9078.42	实践教学基地（个）	11
教学条件建设规划及保障措施	为建设应用技术大学，培养应用型人才，学校已投资702.5万元建成大经管生态圈实验实训基地；以现代商业机构为基础，构建包含制造业、商贸和工贸企业、进出口公司、物流、海关、税务、银行等机构为一体的仿真商业运营系统。同时，学校规划投资600万建设大经管生态圈实验实训基地二期工程，其包括金融仿真实验室、财会仿真实验室和营销仿真实验室，其中金融仿真模拟实验室分为证券教学实验室和金融大数据计算中心两部分，建成后，可依托历史行情回放实现模拟交易、利用真实市场数据实现实盘交易等功能。 保障措施 1. 组织保障。由学校董事长、分管副校长、教务处长和学院院长组成实验实训基地建设领导小组，负责基地建设实施，指导专业教育教学工作。 2. 资金保障。学校多渠道、多形式筹措资金，保障了师资队伍建设、实验实训基地建设和其他教学条件的资金； 3. 管理保障。除了满足正常的教学条件外，学校还成立了“实验实训中心办公室”，构建了实训基地管理体系，为专业教学安排提供了管理保障。 4. 师资保障。拥有理论教学的师资队伍，并聘用企业技术骨干来校兼课，加大“双师型”教师培养力度，优化教师队伍。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
联想显示器	I5 3470	63	2015年	6.3
联想电脑主机	I5 3470	63	2015年	25.39
用友新道企业经营模拟沙盘	V4.0	1	2015年	144
显示器	联想I5 3470 19寸	16	2015年	16
联想主机	I5 3470	16	2015年	64.48
新道VBSE综合实践教学平台	V3.1 sp1	1	2016年	3099
彩显示屏	室内P4.0全	1	2016年	22.44
投影机	NEC NP-PE501X+	5	2016年	57.5
话筒	湖山、松下 DS-U330P	3	2016年	5.7
无线同屏器	控智、EZcast、海备思 W02	3	2016年	7.5
电脑主机	LENOVO ThinkServer RD450	154	2016年	616
显示器	联想19.5寸	154	2016年	194.04
控制系统	802C	1	2016年	1.5
视频处理器	AMS-LVP603S	1	2016年	1.6
智能配电箱	PLC	1	2016年	1.5
笔记本电脑	15-cs1016tx	5	2016年	30
打印复印一体机	HP LaserJet ProM132nw	2	2016年	6
触摸屏取号机	JH-8001A 型	1	2016年	7.5
显示屏（利率屏）	室内3.75双色	1	2016年	13.2
调音台	MX802	1	2016年	1.45

功率放大器	P2150K	2	2016年	3.3
手拉手会议主机	DS-M2100	1	2016年	2.5
数字会议系统客席单元	DS-2100D	18	2016年	22.5
数字会议系统主席单元	DS-2100C	1	2016年	1.35
反馈抑制器	GWH212	1	2016年	2.2
无线手持话筒	U段	2	2016年	2.9
微信考勤机	P1	2	2016年	2.5
16路嵌入式数字硬盘录像机	DS-8616N-K8	2	2016年	5
液晶监视器	DS-D5055FC	2	2016年	14
数字交换机	SW-2000	1	2016年	25.53
IP软件	T-6700KEY	1	2016年	2
网络广播控制服务器软件	T-6700R	1	2016年	7.5
手机播控软件	T-6700SA	1	2016年	2.5
数码编程分区控制器	T-6232A	1	2016年	4.1
数字调谐器	T-6222	1	2016年	1.1
前置放大器	T-6201	1	2016年	1.2
IP网络适配器	机柜式带功放	1	2016年	4.8
网络交换机	LS-5500V2-24P-SI	1	2016年	5.5
网络交换机	SMB-S5048PV2-EI	4	2016年	14.2
无线控制器授权	LIS-WX-16-B	1	2016年	4.6
无线AP	ERP-WA4320-ACN-C-FIT	14	2016年	21
国际贸易进出口软件	V3.0	1	2014年	35
中海2000外贸单证实务软件	V3.0	1	2014年	34
清华同方超越显示器	E500	140	2013年	392
清华同方超越主机	E500	140	2015年	448
国际结算模拟实训软件	V3.0	1	2014年	35
德意电子商务实验室软件	V2.0	1	2007年	15
启天主机	M4360	60	2015年	215.4
启天显示器	启天19.5	60	2015年	60
中海2000报关报检软件	V3.0	1	2014年	34
清华同方超越显示器	E300	40	2011年	121.2
清华同方超越主机	E300	40	2011年	228.45
实验室资源管理系统	国泰安实验室管理平台软件	1	2019年	60
金融信息展示平台	国泰安虚拟交易系统大屏集成系统	1	2019年	200
投资模拟交易平台	国泰安虚拟交易所系统V4.5	1	2019年	360
WRDS沃顿商学院金融数据库	Compustat CRSP	1	2019年	160
Bloomberg 金融终端	网络版	1	2019年	110

7. 申请增设专业的理由和基础

重庆大学城市科技学院2006年首次招生，现有在校生2.3万余人，已培养毕业生3.4万人，专任教师1049人。在13年的办学实践中，紧紧围绕培养应用型人才这一根本任务，坚持质量立校，突出教学中心地位，走特色发展之路，逐步形成了立足重庆，服务西南，面向全国，适应国家及重庆市经济社会发展需要的发展定位和办学思路。

重庆大学城市科技学院是一所应用型本科院校，以本科教育为主，控制发展专科教育，适度发展非全日制高等学历教育。在学科专业设置上，以应用型工科专业为主体，土木建筑类专业为特色，艺术类、经济金融类为新专业增长点，工、经、管、文、法、艺等学科协调发展。以西南地区和重庆市经济社会发展需求为主要导向，培养“学得好、用得上、下得去、负责任、能吃苦、善工作”，具有扎实的理论基础、较强的实践能力和创新意识，广受用人单位青睐的应用型人才，为国家和地方经济建设和社会发展提供有力的人才支持和智力支撑。

一、开设“经济与金融”本科专业的理由

1. 我国正在加快构建现代金融体系，助力推进供给侧结构性改革，对经济与金融的复合型、应用型人才需求旺盛。据国家统计局发布的《中华人民共和国2018年国民经济和社会发展统计公报》显示，2018年全年金融业增加值69100亿元，增长4.4%，其中，重庆市2018年金融业增量为125.15亿元，较2017年增长6.9%，金融从业人员数量保持平稳快速增长；《2018年中国金融科技就业报告》显示，中国目前正面临严重的经济、金融、科技复合型人才短缺问题。随着经济的转型、金融业的快速变革以及信息技术在金融行业领域的融合应用，金融体系、经济业务、金融产品更加复杂，各类经济、社会、金融风险交织，未来人才需求表现为复合型、综合化趋势。但目前，适应这种经济变化趋势的应用型金融人才极为稀缺。

2. 重庆市建设内陆开放功能突出、金融要素配置高效、制造业竞争优势明显、服务体系完善的国内重要功能性金融中心，需要加大经济与金融复合型人才的培育。重庆市作为内陆开放高地，西部大开发的重要战略支点，“一带一路”和长江经济带的联接点，借助中国（重庆）自由贸易试验区和中新（重庆）战略性互联互通示范项目的平台优势，围绕金融机构、金融市场、金融基础设施等核心功能体系建设，加强金融支持制造业、完善金融机构体系、进一步优化金融生

态环境，必然在金融交易与结算、实体经济的资金融通、经济保险、互联网金融、金融风险防范等重点领域，需要大量的、直接面向客户的复合型、应用型金融人才作为支撑。

3. 提高金融支持实体经济的能力和效率，需要通晓经济贸易理论、熟悉重庆社会特征，服务重庆市实体经济的应用型经济与金融复合人才。当前重庆市振兴现代制造业为主的实体经济发展形势严峻，产业升级道路任重道远。全方位强化金融对经济转型、制造业升级、社会治理、普惠金融、精准扶贫、科学城市建设等重点领域的服务，需要大量应用型经济与金融人才。

4. 单纯的金融学知识体系难以适应经济与金融生态。近年来，经济的发展越来越突出地呈现为科技支撑，随着以大数据和人工智能为代表的新兴技术向金融行业加速渗透，金融行业的原有生态已经发生了革命性的变化。原有的“大前台、小后台”的人才需求模式已经转变为“小前台、大后台”的新型人才需求模式。金融业人才的竞争已经转变为海量数据分析、数据处理和风险预测能力的竞争。而当前金融专业的人才培养模式仍然以原有的金融职业技能为主，较少涉及经济数据分析、处理等应用能力的锻造，难以满足经济与金融的融合生态。

5. 设立经济与金融学专业是丰富人们生活，防范家庭风险的迫切需求。从企业和个人资产配置的角度来看，尤其是在经济下行过程中，未来社会中掌握经济与金融复合知识是个人必备的生活技能，金融知识有助于资产持有者合理配置经济资源，合理投融资、高效理财，防范个人及家庭的金融风险，促进社会、经济、金融的协同进步。开设经济与金融专业，培养应用型复合型经济专业人才，也是保障个人经济安全、应对家庭经济风险的重要举措。

二、专业筹建情况

(一)相关学科、专业及师资队伍建设

经过10余年的发展，重庆大学城市科技学院经济管理学院已经形成了门类齐全、特色和优势明显的学科体系，拥有一支综合素质高、实践能力强、结构相对合理的师资队伍，为建设高水平的应用型高校，培养经济与金融专业应用型复合人才奠定了良好的学科基础。

1. 相关学科和专业建设

经济管理学院现有国际经济与贸易、资产评估、会计学等经济学类、管理学

类本科专业，开设了经济与金融专业所依托的宏微观经济学、金融学、证券投资学、政治经济学、统计学以及高等数学、线性代数、概率论与数理统计等基础课程，涵盖了经济与金融专业的主要课程。

2. 师资队伍建设

经济管理学院现有专职教师50人。其中，拥有博士学位5人，占比10%；拥有硕士学位45人，占比90%；正高级职称人员4人，副高级职称的人员8人，约占我院教师总数的比24%；“双师型”人才13人，占比26%。拥有丰富的经济学、金融学相关理论教学经验和较高的实践教学能力。学院现已成立了以重庆大学博士生导师彭小兵教授为专业带头人，一批富有理论和实践教学经验的青年教师为骨干的专业教育教学队伍，对经济与金融专业的课程设置、课时安排和应用技术能力、经济与金融复合能力要求等做了充分的研究、讨论，为经济与金融专业的教育教学做好了充分的准备。

3. 完备的实践教学体系

重庆大学城市科技学院非常重视对学生应用实践能力的锻造。依托于2017年建成并开展仿真实实践教学近两年半的大经管生态圈实验实训基地，建设了如金融仿真实验室、V财实验室、V营实验室和V创实验室等一系列单体学科实验实训实验室，初步形成了以经管类跨专业实验实训为中心、以专业实验实训为骨干的实训课程体系，可以承担经济与金融专业的金融大数据分析以及企业投融资、金融产品设计、金融产品营销、证券投资以及金融产品风险管理等一系列金融仿真实训业务的课程。

（二）实验室及其他软硬件设备建设

经济管理学院拥有大经管生态圈实验实训基地、会计综合实验（实训）平台、ERP实训平台、V财、V营以及V创实验实训基地，建设了金融仿真实验室。

在应用软件方面，已有德意电子商务实验室软件V2.0、人力资源管理软件、工商管理软件V4.0、市场营销模拟平台软件V4.0、客户关系管理软件V1.0、第三方物流教学软件、纳税申报模拟实训软件、会计电算化软件U8.7、银行会计V6、审计之星V6.0、审计学鼎信诺V6.0、资产评估关系系统软件V4.2、国际贸易进出口软件V3.0、国际结算模拟实训软件V6.0、中海2000报关报检软件V3.0、中海2000外贸单证实务软件V3.0、新道VBSE综合实践教学平台V3.0sp1共计18款专业软

件，并正在筹备引入国泰安公司的专业证券软件，可供包括经济与金融专业在内的各专业学生学习或仿真实训实践，以提升学生的其综合实践能力。

在硬件设施方面，拥有计算机400余台、打印机（具备彩打、扫描、复印、传真等功能）5台、网络交换机（交换容量： $\geq 250\text{Gbps}$ 、LS-5500V2-24P-SI）四个、无线控制器10余个，还具有无线广播、内线电话、专业叫号器、专业LED显示屏等相关硬件设置。

学院在现有教育教学条件和完备的实验实训设施基础上，还提供了380余万册纸质图书和海量电子图书供全院师生学习使用，藏书以学院开设的国际经济与贸易、资产评估、会计学、工商管理、市场营销等六个专业为依托，涵盖有金融学、证券投资学、资产评估学等课程的专业报刊、书籍和期刊，种类齐全。

以上软硬件设施为经济与金融专业的理论和实践教学提供了有力的条件保障。

三、专业发展规划

1. 人才培养模式

与传统金融学人才培养模式不尽相同，经济与金融专业建设旨在构建适合西部内陆地区和重庆市经济社会发展情况的定制化应用型复合型经济金融人才培养模式，实施“双导师制”，为每个学生安排校内学业导师和校外业界导师，由学业导师指导学生完成相关课程的学习，由业界导师指定一个实际中碰到的典型问题作为学生的研究方向。学生围绕这一问题在学业导师和业界导师的共同指导下开展学习、实践和分析研究工作，并完成实习工作和本科毕业论文。

2. 专业建设目标

通过定制化的应用型复合型经济与金融人才培养，精心打造一个卓越的应用型经济金融人才培养基地，形成独具特色的专业品牌并通过品牌，把学生培养成卓越的应用型金融人才。

3. 专业发展方向

综合考虑重庆大学学科布局、师资队伍和重庆市产业经济布局和区域金融发展的现实需要，经济与金融专业拟开展如下几个方向的教育教学和人才培养。

（1）资产定价

资产定价是所有金融理论与市场经济实践活动的基础，通过经济与金融专业

的相关知识理论学习和金融仿真实训实践,培养致力于资产定价方面的高素质应用型专门人才。

(2) 公司金融

培养能够有效地利用各种融资渠道,低成本地获取资金来源并形成合适合理的资本结构的金融专业人才。例如,针对不可分散的经营性风险和流动性约束导致的非完备市场,在经济理论分析的基础之上,建立严格的数理金融模型,研究企业家如何通过实业投资、金融投资、消费、预防性储蓄、创业企业的进入和退出,达到最大化无限期内消费效用的目的。

(3) 金融风险管理的

金融风险是与经济态势紧密相关的风险问题。金融风险管理是在正确地识别和评估金融风险基础上的风险控制。本专业致力于培养能够掌握基于经济风险因素的统计方法和统计规律,通过参考连贯风险测度原理和综合评价技术进行风险测度、风险预警、风险防范的专业人才。

(4) 紧密联系金融实务实践的热点焦点问题开展相关教育教学和研究工作

在对经济形势、经济结构、经济规律的详尽分析、研判基础上,重点考虑金融衍生产品开发、设计及营销,互联网金融,大数据金融,金融智能等问题的实训教学与人才培养。

4. 专业发展规模

通过3-5年的专业建设,把经济与金融专业建设成为年均招生90人(平均每个方向30人)以上、在校生360名以上的品牌专业,毕业生能在经济与金融相关的投融资企业、金融机构和经济调控、金融监管的政府职能部门从事管理、分析、研究等相关工作,考研成功率在10%以上。学生家长满意,用人单位中意,具有良好的社会声誉。

8. 申请增设专业人才培养方案

经济与金融专业本科人才培养方案

专业代码：020307T

一、修业年限及授予学位名称

4 年；经济学学士。

二、培养目标

本专业培养具备良好的思想品质，能够自觉遵守法律法规和职业道德，具备创新创业意识和团队合作精神，既能掌握现代经济学基本理论及金融学基础知识、基本原理、基本方法，又具备公司理财、资产管理和投资银行业务等金融业务技能和产业经济分析能，能熟练运用外语和计算机工具，能在银行、证券、投资、保险、金融监管机构、其他经济管理部门及企事业单位从事经济金融相关工作，具有独立思考，适应经济全球化、金融信息化发展趋势和国家“一带一路”建设需要的应用型复合型金融经济专业人才。

三、培养规格及要求

本专业学生主要学习经济学的基础理论知识和实践应用知识，注重现代金融理论和金融大数据计算与分析能力的训练，培养学生掌握金融学的基本理论、基本知识，接受中微观金融业务的基本训练，具有金融实务工作的基本技能。具有运用数量分析和现代技术手段进行社会经济调查、经济金融分析和实际操作的能力；具有较强的文字和口头表达能力；能熟练掌握一门外语；身心健康，达到“大学生体育锻炼合格标准”。本专业的培养规格主要包括综合素质、专业知识、相关知识、专业能力及实践能力五个部分，其中综合素质包括良好的思想道德素质、科学文化素质和健全的身心素质、健全的心智、人格。基于这样的培养规格，本（学科）专业的知识、能力和素质构成体系阐述如下：

知识	能力	素质
A1.专业理论知识	B1.投资类软件应用能力	C1.思想道德素质
A2.专业基础知识	B2.专业技能实践能力	C2.科学文化素质
A3.专业核心知识	B3.科研能力	C3.身心素质
A4.通识性知识	B4.创新创业能力	C4.专业素质

A5.工具性知识		
----------	--	--

(1) 毕业生应掌握的知识

知识构成体系要求体现“厚实的专业基础，广泛涉猎，学有专攻”的人才培养理念，毕业生能从事经济与金融相关领域工作所必备的知识基础、方法基础和理论基础。具体来说：

A1.专业理论知识——掌握扎实的经济学、管理学基本理论、基础知识，包括政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、基础会计学、财务报表分析、证券投资学等相关课程。

A2.专业基础知识——掌握金融学的基础知识。包括金融学、国际金融、应用统计学、计量经济学、投资银行学、ERP 沙盘模拟实验、商务英语等课程。

A3.专业核心知识——包括外汇业务、投资项目评估、国际结算、金融衍生工具、企业融资筹划、商业银行经营与管理、证券投资学、农村金融、金融大数据分析等课程。

A4.通识性知识——包括历史、法律、军事、艺术、社会等通识与素质教育课程，拓宽视野。

A5.工具性知识——包括数学、外语、计算机、统计软件等知识，能够对海量数据进行统计分析，能从事银行、金融数据分析、金融监管等相关管理工作。

(2) 毕业生必须具备的能力

B1.金融软件应用能力——能熟练运用证券买卖软件、外汇业务操作软件、国际结算软件、金融衍生工具买卖软件、商业银行经营软件、ERP 软件等，以及其他实践实训课程，如金融仿真实训、金融大数据分析、国际金融实训、外汇业务实训、证券投资学实训、国际结算实训、金融衍生工具实训、实用经济金融分析与 STATA 应用、商业银行经营与管理实训、大经管生态圈实训等。

B2.专业技能实践能力——系统掌握金融学的基本理论与分析方法，能够运用经济分析及实证的方法研究并解决金融问题，具备商业银行业务、国际结算、企业融资筹划、投资项目评估、财务报表分析、商务英语沟通、金融大数据分析、企业管理等技能，能独立处理金融各环节各部门业务的协调沟通能力。

B3.基本科研能力——能运用所学专业知知识进行基本的学术训练，具有在经济和金融领域的再学习能力，通过广泛阅读最新的研究文献掌握学科发展的前沿，了解和掌握基本的学术规范，具有进一步深造的潜力。

B4.创新创业能力——拥有创新意识、创新能力，具备职业生涯规划、获取新知识和技能、善于总结与应用经济与金融实践经验的能力。

（3）毕业生必须具有的素质

C1.思想道德素质——掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，具有正确的政治方向和较高的政治素质，具有高度的社会责任感、职业道德和工作责任心，以及良好的思想品德和社会公德；

C2.科学文化素质——具有与经济、金融领域工作相适应的人文社会科学和自然科学知识，了解国际政治、经济、历史、文化等方面的基本知识；

C3.身心素质——具有健全的心智、人格，良好的心理素质和自我调节能力、抗压力；具有健康的体魄。

C4.专业素质——具有团队合作精神、敬业精神；具备积极进取、终生学习和挑战自我的创新意识；通过接受经济与金融业务技能的训练，具有解决与金融实务操作的基本能力。

四、主干学科和主要课程

主干学科：经济学、金融学

主干课程：应用统计学、金融学、计量经济学、基础会计学、管理学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融大数据分析、国际金融、国际结算、商业银行经营与管理、投资项目评估、财务报表分析、企业融资筹划、证券投资学、保险学、农村金融、公司金融、实用经济金融分析与STATA应用、金融仿真实训、大经管生态圈实训、ERP沙盘模拟实验等。

五、课程体系的构成及学分学时分配和最低毕业学分

课程类别		学分	学时/周数	学分比例
通识教育课	必修	31.5	568	19.94%
专业基础课	必修	46.5	696	29.43%
	选修	7	112	4.43%
专业核心课	必修	17	272	9.49%
专业方向课	选修	6	96	3.80%
个性化培养课	选修	6	96	3.80%
实践环节		46	40.5W	29.11%

最低毕业学分	160
--------	-----

六、实验、实践环节安排及要求

实验(上机)一般随课程进度同步进行，独立开课的实验课程按可根据需要分散或者集中安排。

实践环节安排及要求：

- 1.第一学期开学安排0.5周入学教育、安排2周军事训练，寒假安排1周思想道德修养与法律基础实践；
 - 2.第二学期暑假安排3周完成毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践；第二学期期末1周基础会计学实训；
 - 3.第三学期暑假安排1周马克思主义基本原理实践；
 - 4.第四学期期末安排1周完成国际金融实训和1周完成商业银行经营与管理实训；
 - 5.第五学期安排两周完成金融仿真实训。学期期末安排1周完成国际结算实训；1周完成外汇业务实训；1周完成财务报表分析实训；
 - 6.第六学期安排2周完成8000字左右的学年论文，2周完成大经管生态圈实训。学期期末安排1周完成企业融资筹划实训，安排1周完成证券投资学实训，安排1周投资项目评估实训；
 - 7.第七学期期末安排1周完成金融衍生工具实训，安排1周完成农村金融实训；
 - 8.第八学期安排4周完成毕业实习，写出实习总结，实习日记，实习单位给出实习鉴定；
 - 9.第八学期安排12周完成毕业论文，安排2周完成毕业教育。
- 实践环节共计40.5周。

七、教学进程及说明

学 年	学 期	教 学 进 程																				理论 教学	毕业 实习	课程 实训	毕业 设计	考 试	入学 军训※	毕业 教育 △	合 计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	→	√	○	/	:			
一	1	※	※	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	○	:	:	15		1		2	2		20

	2	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	:	:	18		4		2			24
二	3	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	○	○	:	:	16		1		2			19	
	4	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	○	○	:	:	16		2		2			20	
三	5	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	○	○	:	:	16		3		2			21	
	6	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	○	○	○	○	:	:	13		5		2			20
四	7	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	○	○	:	:	16		2		2			20	
	8	√	√	√	√	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	△	△					4		12		2	18	
合 计																					110	4	14	12	14	2	2	162

八、金融学专业课程设置

（一）理论必修课

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	讲课	实验 实践	学期学分配								考核方式	开课单位
							一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课		思想道德修养与法律基础	2	32	32		2								考试	人文学院
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48			3							考试	人文学院
		马克思主义基本原理	2	32	32				2						考试	人文学院
		中国近现代史纲要	2	32	32					2					考试	人文学院
		大学英语（1）	3	48	48		3								考试	人文学院
		大学英语（2）	3	48	48			3							考试	人文学院
		大学英语（3）	3	48	48				3						考试	人文学院
		大学英语（4）	3	48	48					3					考试	人文学院
		军事理论	2	32	32		2								考试	学生处
		体育（1）	1	32		32	1								考试	人文学院
		体育（2）	1	32		32		1							考试	人文学院
		体育（3）	1	32		32			1						考试	人文

																学院
		体育（4）	1	32		32				1					考试	人文学院
		形势与政策	1	16	16		1—6 学期开设								考查	学生处
		职业规划与就业创业指导（1）	0.5	8	8			0.5							考查	招生就业处
		职业规划与就业创业指导（2）	0.5	8	8						0.5				考查	招生就业处
		职业规划与就业创业指导（3）	0.5	8	8								0.5		考查	招生就业处
		大学生心理健康	2	32	32		1—4 学期开设								考查	学生处
	合 计		31.5	568	440	128										
课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	讲课	实验 实践	学期学分分配								考核方式	开课单位
							一	二	三	四	五	六	七	八		
专业基础课		高等数学 I	3	48	48		3								考试	人文学院
		高等数学 II	3	48	48			3							考试	人文学院
		线性代数	3	48	48				3						考试	人文学院
		概率论与数理统计	3	48	48					3					考试	人文学院
		政治经济学	2.5	40	40		2.5								考试	经济管理学院
		微观经济学	3	48	48			3							考试	经济管理学院
		基础会计学	2.5	40	32	8		2.5							考试	经济管理学院
		管理学	2	32	32				2						考查	经济管理学院

		宏观经济学	3	48	48				3						考试	经济管理学院
		金融学	2.5	40	40				2.5						考试	经济管理学院
		应用统计学	2.5	40	32	8				2.5					考试	经济管理学院
		国际金融	2.5	40	40					2.5					考试	经济管理学院
		ERP沙盘模拟实验	2.5	40		40					2.5				考查	经济管理学院
		金融大数据分析	2	32	32						2				考试	经济管理学院
		公司金融	2	32	32						2				考试	经济管理学院
		计量经济学	3	48	48						3				考试	经济管理学院
		投资银行学	2.5	40	24	16						2.5			考试	经济管理学院
		商务英语	2	32	32							2			考试	经济管理学院
	合 计		46.5	744	672	72										
课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	讲课	实验 / 实践	学期学分分配								考核方式	开课单位
							一	二	三	四	五	六	七	八		
		商业银行经营与管理	2	32	32					2					考试	经济管理学院
专业核心课		外汇业务	3	48	32	16					3				考试	经济管理学院
		国际结算	3	48	32	16					3				考试	经济管理学院

养 课			人文素质	2	32										考 查	学生处
	特 色 模 块		金融仿真 实训	2	32		32					2			考 查	经济管 理学院
			大经管综 合实训	4	64		64						4		考 查	经济管 理学院
	考 研 模 块		考研辅导 课	6	96										考 查	教务处、 继教院
	出 国 留 学 模 块		出国培训 课	6	96										考 查	国交中 心、继教 院
	合计（限选一个模块，每个 模块6学分）			6	96											
总计（最低选修 19 学分）				19	304											

（三）实践环节

课 程 类 别	课 程 性 质	课 程 编 码	课 程 名 称	学 分	周 数	讲 课	实 践	学期学分分配								考 核 方 式	开 课 单 位
								一	二	三	四	五	六	七	八		
通 识 教 育 实 践	必 修		入学教育		0.5											考查	学生处
			军事训练		2		2W	2								考查	学生处
			思想道德修养 与法律基础实 践	1	1		1W	1								考查	人文学 院
			毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论实践	3	3		3w		3							考查	人文学 院
			马克思主义基 本原理实践	1	1		1W			1						考查	人文学 院
			形势与政策	1	1		1W	1—6学期开设									学生处
			毕业教育		2												学生处
			合 计	6	10.5		8W										
育 教	必 修		基础会计学实 训	1	1		1W		1							考 查	经济管 理学院

[illegible]

[illegible]

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 学校组织校内专业设置评议专家组对经济与金融专业进行了评审。专家们听取了专业负责人的介绍，在认真检查相关申报材料的基础上，经评审组专家充分讨论，一致认为： 经济与金融领域极具发展潜力，学校开设经济与金融专业迎合了国家经济高速发展的趋势，重庆及西南区域经济发展需要较大量金融专业人才的需求；学校具备了开设经济与金融专业的办学条件：具有结构合理的师资队伍；具有良好的实验、实训条件和环境；该专业的培养方案，具有明晰的应用型人才培养目标和规格，其课程体系和教学模式满足应用型人才培养标准和要求。 综合以上因素，专家组同意学校开设经济与金融专业		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 专家组成员 组长：刘学民 组员：王银峰、李庆、何成辉、张亮亮、张子林、郑小晴 专家组组长签字： 		