**大经管生态圈小百科**

1. **大经管生态圈的内涵是什么？**

大经管生态圈是基于VR技术和.jet技术，通过b/s架构网络结构模式构建的最新的大经管类跨专业综合虚拟实践教学平台，它将企业置于一个社会生态环境之中，构建“企业经营环境仿真运营”的全景实践教学环境。

大经管生态圈通过虚拟仿真，丰富并创新教学内容；它广泛采用现代教学手段，特别是网络技术、信息技术、计算机技术等，高效并生动地传递信息；它综合运用任务驱动教学法、项目教学法、情境教学法、互动教学法和启发式教学法等，达到教学目标要求并完成教学任务。

**2.VBSE的含义是什么?**

VBSE即虚拟商业社会环境，是英文“Virtual Business Society Environme”的缩写。

大经管生态圈与VBSE既有区别又有联系，它超越了VBSE，将企业置身于社会生态环境中，更加注重生态性、系统性。

**3.经济管理学院大经管生态圈文化的内涵是什么？**

大经管生态圈文化的轮廓：她是校园文化，也是组织文化，是多年来形成的价值观、信念、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的文化形象。

文化具有导向功能、约束功能、凝聚功能、激励功能和调适功能等。大经管生态圈文化力求让广大师生员工尽情地享受适合自己的文化，让创意精英愿意付出、拥护、创意，建设一个美好的经济管理学院，为城科新的十年发展做出更大更多的贡献。大经管生态圈文化让大经管人建立了共同的教育信念，驱使大经管人不断进步，为培养大经管应用型人才不断探索、实践，追逐梦想。

**4.经济管理学院拟打造的大经管生态圈文化有哪些？**

包括大仁大德大度大气的经管人文化、遵章守纪的制度文化、争先创优的精英文化、勇于担当无私奉献的高尚文化、包容共进的和谐文化、创意求真的科研文化、精益求精勇于夺冠的赛事文化、创新创业的实践文化、社团活动趋向专业化的品牌文化等九大文化。

**5.大经管生态圈的特征是什么？**

大经管生态圈实验实训基地具有生态性、仿真性、开放性、综合性、对抗性、自主性、多层次性等特征：

生态性。生态(Eco-)是指一切生物的生存状态，以及它们之间和它与环境之间环环相扣的关系。社会系统也是一个生态系统，大经管生态圈就是模拟社会生态系统而建立的一个让学生体验社会各个岗位的实验实训基地。

仿真性。大经管生态圈的设计，是从现实社会不同的企业原型中抽取核心企业组织的典型业务及与外部服务机构的关联业务形成若干业务场景。全程仿真国内外商务及企业运营，获得真实业务体验。

开放性。大经管生态圈一方面采用开放式教学设计，以学生为主体，倡导自主学习，学以致用，科学考评，体现“教学训做评”五位一体的理念；大经管生态圈另一个方面是平台的拓展功能，教师可根据实际需要开发相关的实训内容。

综合性。大经管生态圈实验实训中可以支撑工商管理、财务、会计、市场营销、国际贸易、人力资源管理等多专业综合实习。每个专业的同学可以自主选择自己的工作岗位，并和企业中其他部门同仁一起协同工作，共同为企业创造价值。

对抗性。大经管生态圈将参与体验的学生分为几个大组，每个大组模拟一个社会供应链;它们彼此之间是相互竞争的关系，通过营造竞争氛围，有利于激发大家的“斗志”，发挥自己的“潜能”，增加课程的对抗性。

自主性。大经管生态圈实验实训采用开放式和启发式教学设计，以任务为引领，极大程度激发了个人潜能，以学生为主体，倡导自主实训，以“训”促学，边“训”边学，学“训”结合。

多层次性。大经管生态圈实验实训中的教学活动不针对特定专业，而是关注企业内部、企业外部环境、关键岗位、典型任务的工作流程的训练。既要求对仿真环境的体验，又要求完成企业管理决策，还要求完成相应管理流程的任务，达到决策、执行、体验三位一体的多层次实践教学目标。

**6.大经管生态圈的功能是什么？**

大经管生态圈是以现代社会运营机构为模型，包含了制造企业群、商贸企业群、金融机构群、中介机构群和政府机构群等，它的功能是全面的、全方位的、全过程的、全员的。

第一，让学生获得真实的体验和感受企业内部的各种关系以及信息等。

第二，让受训者将经营模拟与现实工作接轨，进行宏观微观管理、多人协同模拟经营和多组织对抗；

第三，能够让学生形成自然的、符合现实经济活动要求的行为方式、智力活动方式和职业行为能力，进而提高学生的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力；

第四，覆盖大经管类的全部专业，为培养高水平、创新型、复合型、应用型、具有国际视野的高素质管理人才奠定良好的基础。

**7.大经管生态圈的构成如何？**

大经管生态圈是以制造企业群为核心，以商贸企业群为链接，以金融服务业群为保障，以事务所群为中介，以政府部门群为服务，以法律为准绳的相互依存、相互制约的社会生态系统，不断地进行信息的、物质的和能量的交换，周而复始地循环往复，并不断地提升这个社会系统的功能，使学生在这个生态系统中得到体验和训练，进而提高学生的能力和素质。

**8.大经管生态圈的可延展项目有哪些？**

在现有的大经管生态圈基础上可延展的项目有：大经管生态圈财务综合仿真实验室、大经管生态圈营销综合仿真实验室、大经管生态圈创新创业实验室、大经管生态圈金融仿真实验室。

**9.大经管生态圈财务综合仿真实验室的内涵？**

大经管生态圈财务综合仿真实验室是针对会计专业教学而设计的仿真实训基地，能够支持财务综合实践教学类课程，通过对现代制造业与现代金融产业进行全方位的模拟经营及管理，让学生在真实企业的业务、数据以及物理资质章证的模拟环境中感知、认知财会及相关业务岗位的日常工作内容及职责要求。

**10.大经管生态圈营销综合仿真实验室的内涵？**

大经管生态圈营销综合仿真实验室是市场营销综合实践教学体系实现的重要载体。其通过构建模拟企业运作的仿真环境，让学生在仿真环境中运用已经掌握的市场营销专业知识，进行企业的模拟演练，熟悉企业的运作。

**11.大经管生态圈创新创业实验室的内涵？**

大经管生态圈创新创业实训实验室，是按照“创业理念、扩大规模、提升内涵、集成功能”的思路，坚持需求导向，强化政府和学校引导，依托优势企业，全力打造的以学生企业为主体的创业实训平台。其平台主要包括以下功能系统：创业测试、创业讲堂、创业学堂、创业计划书、创业论坛、创业者在线咨询服务、创业案例数据库、创业项目数据库、创业排行榜以及创新创业孵化区和创新创业实践区。

**12.大经管生态圈金融仿真实验室的内涵？**

大经管生态圈金融仿真实验室主要是在金融研究分析资源的投入引进，以独创智能化“实验室管理平台”为运作管理基础，搭建承接循环的3大功能平台：即金融信息展示平台、投资模拟交易平台和教学辅助工具平台。

**13.大经管生态圈在培养学生能力方面的目标定位是什么？**

基本目标定位是培养高潜质、有全局观的实务型岗位人员。这个目标是通过逐级递进的设计来实现：

（1）按照业务岗位要求填报与完整业务流程相关的单据、表格，熟悉岗位常用表单的作用及填制方法；

（2）理解岗位业务动作背后的处理逻辑及对其他业务可能造成的影响；

（3）结合实际业务理解业务流程和岗位的业务策略和管理理论；

（4）能够针对新的管理目标综合应用管理知识，提出对业务的优化建议。

（5）能够进行公司整体经营管理决策。

**14.什么是“虚拟仿真”？**

虚拟仿真又称虚拟现实技术或模拟技术，就是用一个虚拟的系统模仿另一个真实系统的技术。由于计算机技术的发展，仿真技术逐步自成体系，成为继数学推理、科学实验之后人类认识自然界客观规律的第三类基本方法，而且正在发展成为人类认识、改造和创造客观世界的一项通用性、战略性技术。

**15.生态的含义是什么？**

生态就是指一切生物的生存状态，以及它们之间和它与环境之间环环相扣的关系。

**16.什么是生态环境？**

生态环境是指由生物群落及非生物自然因素组成的各种生态系统所构成的整体，主要或完全由自然因素形成，并间接地、潜在地、长远地对人类的生存和发展产生影响。

**17.什么是社会生态环境？**

社会生态环境就是指构成社会系统的各个组成部分之间的相互依存、相互制约的一个整体。包括社会政治生态系统、社会经济生态系统、社会文化生态系统等。

**18.什么是企业？**

企业一般是指以[营利](http://baike.so.com/doc/1169922.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)为目的。运用各种[生产要素](http://baike.so.com/doc/2521405.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)（土地、[劳动力](http://baike.so.com/doc/6383690.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、资本和技术等），向市场提供商品或服务，实行自主经营、自负盈亏、独立核算的具有[法人资格](http://baike.so.com/doc/480177.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)的社会经济组织。

**19.什么是企业文化？**

企业文化是[企业](http://baike.so.com/doc/4115400.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)为解决生存和发展的问题而树立形成的，被组织成员认为有效而共享，并共同遵循的基本[信念](http://baike.so.com/doc/5379150.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)和认知。

企业文化集中体现了一个企业经营管理的核心主张，以及由此产生的组织行为。企业文化，是一个组织由其[价值观](http://baike.so.com/doc/650172.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[信念](http://baike.so.com/doc/5379150.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的文化形象。

**20.什么是制造企业？**

制造企业也称工业企业，是最早出现的企业，它是指为满足社会需要并获得盈利从事工业性生产经营活动或工业性劳务活动、自主经营、自负盈亏、[独立核算](http://baike.so.com/doc/7852107-8126202.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)并且有法人资格的经济组织。

**21.什么是商业？**

商业是以[货币](http://baike.so.com/doc/2579777.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)为媒介进行交换从而实现[商品](http://baike.so.com/doc/2081983.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)的[流通](http://baike.so.com/doc/5418675.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)的[商业](http://p7.qhmsg.com/t01307544908915397b.jpg)经济活动。商业有广义与狭义之分。广义的商业是指所有以营利为目的的事业；而狭义的商业是指专门从事商品交换活动的[营利性](http://baike.so.com/doc/1830489.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)事业。

**22.什么是商业企业?**

商业企业就是买进货物，然后转手卖给别人，从中获取利润。不对进来的货物进行加工，再生产以得到更大的利润。

**23.什么是物流企业？**

物流企业(Logistics enterprise)指从事物流活动的经济组织，至少从事[运输](http://baike.so.com/doc/4658144-4871516.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)(含[运输代理](http://baike.so.com/doc/7880096-8154191.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[货物](http://baike.so.com/doc/5720703-5933432.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)快递)或[仓储](http://baike.so.com/doc/5581515-5794404.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)一种经营[业务](http://baike.so.com/doc/5411680-5649795.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，并能够按照客户[物流需求](http://baike.so.com/doc/7859838-8133933.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)对运输、[储存](http://baike.so.com/doc/6964821-7187476.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[装卸](http://baike.so.com/doc/484497-513077.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[包装](http://baike.so.com/doc/5380778-5617060.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[流通加工](http://baike.so.com/doc/6057991-6271036.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[配送](http://baike.so.com/doc/199749-211175.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)等基本功能进行组织和管理，具有与自身业务相适应的[信息管理系统](http://baike.so.com/doc/6617181-6830975.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，实行独立核算、独立承担民事责任的经济组织。

**24.什么是电子商务？**

电子商务是利用[微电脑](http://baike.so.com/doc/6757026-6971622.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)技术和网络技术进行的[商务](http://baike.so.com/doc/3384334-3562701.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)活动。

**25.什么是跨境电子商务？**

跨境电子商务是指分属不同关境的交易主体，通过[电子商务平台](http://baike.baidu.com/view/186671.htm" \t "_blank)达成[交易](http://baike.baidu.com/subview/369734/8035964.htm" \t "_blank)、进行支付结算，并通过跨境物流送达商品、完成交易的一种国际商业活动。

**26.企业之间的结算方式有哪些？**

企业结算方式有：支票、银行本票、银行汇票、商业汇票、汇兑、[委托收款](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%A7%94%E6%89%98%E6%94%B6%E6%AC%BE&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9PW9BmWn4m199n1KBmvn40ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPjDdP1fYnWck" \t "_blank)、[托收承付](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%89%98%E6%94%B6%E6%89%BF%E4%BB%98&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d9PW9BmWn4m199n1KBmvn40ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPjDdP1fYnWck" \t "_blank)、信用卡和信用证

**27.校企合作的含义是什么？**

校企合作，是学校与企业建立的一种合作模式。校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的"双赢"模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，为教育行业发展带来了一片春天。

**28.产教融合的含义是什么？**

产教融合也称产教结合，是指学校或专业部(系)组织的与专业教学相关的技术服务、生产和科研协作等。

**29.工学结合的含义是什么？**

工学结合与产学研结合相比较为微观，它是一种将学习与工作相结合的教育模式，形式多种多样。

**30.什么是创新创业教育？**

创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创业精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对哪些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育。

**31.企业“物流”的含义是什么？**

企业物流是指企业内部的物品实体流动。它从企业角度上研究与之有关的物流活动，是具体的、微观的物流活动的典型领域。

**32.企业“信息流”的含义是什么？**

信息流的广义定义是指人们采用各种方式来实现信息交流，从面对面的直接交谈直到采用各种现代化的传递媒介，包括信息的收集、传递、处理、储存、检索、分析等渠道和过程。

信息流的狭义定义是从现代信息技术研究、发展、应用的角度看，指的是信息处理过程中信息在计算机系统和[通信网络](http://baike.so.com/doc/5726223-5938961.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)中的流动。[电子商务](http://baike.so.com/doc/5333306-5568741.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)中的任何一笔交易，都包含着[信息流](http://baike.so.com/doc/6616752-6830546.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、商务流、[资金流](http://baike.so.com/doc/5789737-6002528.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、[物流](http://baike.so.com/doc/882011-932327.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)。

**33.企业“资金流”的含义是什么？**

资金流指的是在[供应链](http://baike.so.com/doc/3322353-3499217.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)成员间随着业务活动而发生的资金往来。

**34.“业务管控”的含义是什么？**

业务管控最初称业务管理，是指对公司经营过程中的生产、营业、投资、服务、劳动力和财务等各项业务按照经营目的执行有效的规范、控制、调整等管理活动。业务管理是企业系统运行的中心环节，上游至采购供应，中游至[生产储备](http://baike.so.com/doc/7637570-7911665.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，下游至产品服务等，都在业务管理的流程中实现，企业的[业绩](http://baike.so.com/doc/6753913-6968493.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)也由此直接产生。因此，业务管理是决策实施与[企业执行力](http://baike.so.com/doc/6696248-6910159.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)推动的关键，后来称为业务管控。

**35.什么是企业战略？**

从企业未来发展的角度来看，战略表现为一种计划(Plan)，而从企业过去发展历程的角度来看，战略则表现为一种模式(Pattern)。如果从产业层次来看，战略表现为一种定位(Position)，而从企业层次来看，战略则表现为一种观念(Perspective)，战略也表现为企业在竞争中采用的一种计谋(Ploy)。这是关于企业战略比较全面的看法，即著名的5P模型(Mintzberg，et 1998)。

**36.“战略管控”的含义是什么？**

战略管控是对战略管理的管理，战略管控的目的是为了使组织内所有部门和人员都朝同一个方向前进，真正实现组织的战略协同。战略管理是指对一个企业或组织在一定时期的[全局](http://baike.so.com/doc/6671477-6885317.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)的、长远的发展方向、目标、任务和政策，以及资源调配做出的决策和管理艺术。

**37.企业间“协作关系”的含义是什么？**

指工业部门之间或企业之间为生产某种产品所建立的生产上的协作联系。它与工业生产专业程度有关，协作的主要形式有零件协作、产品配套协作、工艺加工协作等。

**38.什么是“绩效”？**

绩效，从管理学的角度看，是组织期望的结果，是组织为实现其目标而展现在不同层面上的有效输出，它包括个人绩效和组织绩效两个方面。

**39.什么是岗位绩效？**

岗位绩效是指组织中每一岗位员工某一时期内所承担的工作和行为的实际效果及其对组织的贡献或价值。

**40.什么是组织绩效？**

组织[绩效](http://baike.so.com/doc/435524-461153.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)是指组织在某一时期内组织任务完成的数量、质量、效率及赢利情况。

**41.现代教育思想的含义是什么？有哪些？**

教育思想主要是指经过人们理论加工而形成的，具有思维深刻性、抽象概括性、逻辑系统性和现实普遍性的教育认识。现代教育思想包括科教兴国思想、素质教育思想、主体教育思想、科学教育思想、人文教育思想、创新教育思想、实践教育思想、终身教育思想、全民教育思想等。

**42.什么是教育观念？**

教育观念指人们对教育问题的认识和看法,它是一个[内涵](http://www.so.com/s?q=%E5%86%85%E6%B6%B5&ie=utf-8&src=wenda_link" \t "http://wenda.so.com/q/_blank)十分丰富、外延非常广泛的概念系统。

**43.应用技术型大学的含义是什么？**

简单说，以应用技术类人才培养为办学定位的地方本科院校叫应用技术型大学。它的对称是研究型大学。

**44.引导部分地方本科高校转型发展的意义是什么？**

引导部分地方本科高校转型发展，就是要更好地促进这些高校直接面向地方和行业发展需求培养人才，更好地提升学习者的技术技能、就业质量、创业能力并奠定其长期职业发展的坚实基础，使高等教育为经济社会和学习者发展创造更大价值，为全面建成小康社会提供有力的支撑。

**45.什么是“人才培养方案”？**

人才培养方案高等学校实施人才培养工作的根本性指导性文件，是组织教育教学过程，进行教学改革的主要依据。

**46.什么是“人才培养模式”？**

“人才[培养](http://baike.so.com/doc/6821839.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)模式”这个[概念](http://baike.so.com/doc/5408936.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)众说纷纭，归纳起来两种：一说是指在一定的现代[教育理论](http://baike.so.com/doc/5571920.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、教育思想指导下，按照特定的[培养目标](http://baike.so.com/doc/6754793.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)和人才规格，以相对稳定的教学内容和课程体系，管理制度和评估方式，实施人才教育的过程的总和；二说是指人才的培养目标和培养规格以及实现这些培养目标的方法或手段。

**47.什么是应用型人才？**

所谓应用型人才是指能将专业知识和技能应用于所从事的专业社会实践的一种专门的人才类型，是熟练掌握社会生产或社会活动一线的基础知识和基本技能，主要从事[一线](http://baike.so.com/doc/6229096-6442420.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)生产的技术或专业人才，其具体内涵是随着[高等教育](http://baike.so.com/doc/211816-224043.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)历史的发展而不断发展的。

**48.什么是复合型人才？**

复合型人才应该是在各个方面都有一定能力，在某一个具体的方面要能出类拔萃的人。 专家指出，复合型人才应不仅在专业技能方面有突出的经验，还具备较高的相关技能。

**49.能力本位教育的含义是什么？**

能力本位教育是以重视获得岗位操作能力为目标，提倡以能力为基础的职业教育体系。

**50.什么是素质教育？**

素质教育是指，依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

**51.何谓教学内容？**

教学内容是学与教相互作用过程中有意传递的主要信息，一般包括课程标准、教材和课程等等。

**52.何谓教学大纲？**

根据教学计划，以纲要形式规定一门课程教学内容的文件。包括这门课程的教学目的、[任务](http://baike.so.com/doc/6685928.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、教学内容的范围、深度和结构、教学进度、教学法上的基本要求、参考书目、教学仪器、直观教具等方面的等等。教学大纲是编写教科书和教师进行教学的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。

**53.何谓实践教学？**

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质工程技术人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。

**54.大经管类专业实践教学体系如何？**

大经管类专业实践教学体系目前比较完善，已经优化各专业的实践教学环节，打破以往的专业间各自为政的实践教学体系。围绕着实验、课程设计和专业综合实验等，现正在建设跨专业仿真实训。实现多专业、多学科共享的实践教学平台。同时围绕创新创业人才培养，拟建设创新创业实训中心。

**55.何谓教学方法？**

教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。它包括了教师的教法、学生的学法、教与学的方法。

**56.教学方法有哪些？**

常用的教学方法有讲授法、讨论法、启发式教学法、案例教学法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动教学法、参观教学法、现场教学法、情景教学法、自主学习法等等。

**57.何谓教学手段？**

教学手段是师生教学相互传递信息的工具、[媒体](http://baike.so.com/doc/2310619-2444186.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)或设备。

随着科学技术的发展，教学手段经历了[口头语言](http://baike.so.com/doc/1365992-1443928.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、文字和书籍、印刷[教材](http://baike.so.com/doc/6767679-6982793.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、电子视听设备和多媒体网络技术等五个使用阶段。

**58.教学手段有哪些？**

传统教学手段主要指一部教科书、一支粉笔、一块黑板、挂图等。现代化教学手段是指各种电化教育器材和教材，即把幻灯机、[投影仪](http://baike.so.com/doc/587993-622463.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)、录音机、录像机、电视机、电影机、VCD机、DVD机、[计算机](http://baike.so.com/doc/3435270-3615253.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)等等搬入课堂，作为直观教具应用于各学科教学领域。因利用其声、光、电等现代化科学技术辅助教学，又称为"电化教学"。

**59.什么是任务驱动教学法？**

任务驱动教学法就是在学习信息技术的过程中，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。

**60.什么是情境教学法？**

[情景教学](http://baike.so.com/doc/5543270-5758374.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)法是教师根据教学内容所描绘的情景，创设出形象鲜明的投影图画片，辅之生动的[文学语言](http://baike.so.com/doc/2381381-2517935.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，并借助音乐的艺术感染力，再现教学内容所描绘的情景表象，使学生[如闻其声，如见其人](http://baike.so.com/doc/4345535-4550635.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，仿佛置身其间，如临其境；师生就在此情此景之中进行着的一种情景交融的教学活动。

**61.什么是案例教学法？**

案例教学法是一种以案例为基础的教学法(case-based teaching)，案例本质上是提出一种教育的两难情境，没有特定的解决之道，而教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论。

**62.什么是启发式教学法？**

启发式教学，就是根据教学目的、内容、学生的知识水平和知识规律，运用各种教学手段，采用启发诱导办法传授知识、培养能力，使学生积极主动地学习，以促进身心发展。

**63.什么是VR技术？**

VR是Virtual Reality的缩写，中文的意思就是[虚拟现实](http://baike.so.com/doc/5571049-5786262.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，概念是在80年代初提出来的，其具体是指借助计算机及最新传感器技术创造的一种崭新的人机交互手段。

**64.什么是.jet技术？**

TransferJet是一种可将影像内容或音乐档，进行高速传输的无线传输技术，其资料传输速度最高可达560Mbps。

**65.什么b/s架构？**

B/S结构(Browser/Server，[浏览器](http://baike.so.com/doc/2920715-3082096.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)/[服务器](http://baike.so.com/doc/4487696-4696885.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)模式)，是WEB兴起后的一种网络结构模式，WEB浏览器是[客户端](http://baike.so.com/doc/4889711-5107810.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)最主要的[应用软件](http://baike.so.com/doc/3175127-3346154.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)。这种模式统一了[客户端](http://baike.so.com/doc/4889711-5107810.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，将系统功能实现的核心部分集中到[服务器](http://baike.so.com/doc/4487696-4696885.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)上，简化了系统的开发、维护和使用。

**66.什么是ERP系统？**

ERP系统是[企业资源](http://baike.so.com/doc/6965347-7188002.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)计划(Enterprise Resource Planning )的简称，是指建立在信息技术基础上，以系统化的[管理思想](http://baike.so.com/doc/755053-799153.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)，为企业决策层及[员工](http://baike.so.com/doc/6467004-6680699.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)提供决策运行手段的管理平台。

ERP系统集信息技术与先进[管理思想](http://baike.so.com/doc/755053-799153.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)于一身，成为[现代企业](http://baike.so.com/doc/6412113-6625781.html" \t "http://baike.so.com/doc/_blank)的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，最大化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

**67.重庆大学城市科技学院概况如何？**

重庆大学城市科技学院是经国家教育部批准设立的一所以本科教育为主的综合性全日制普通高等学校。学校建设了设施先进的图书馆、教学楼和实验室。其中图书馆可提供140余万册图书、3450GB电子图书供师生学习使用；教学楼可容纳20000余名学生同时学习，且所有教室都配备了成套多媒体教学设施。学校已建成建筑类、电气技术类、数字技术类、机械电子类、经济管理类、人文艺术类等专业和专业基础实验室80余个，覆盖工学、经济学、管理学、法学、文学、艺术等6个学科门类，为培养应用型人才打下了坚实基础。现有在校生20000余人。

**68.重庆大学城市科技学院的校训是什么？**

厚德 博学 求实 创新

**69.我校学科专业群有哪些？**

我校有四大学科专业群，即经济管理类学科专业群、机电类学科专业群、土建类学科专业群、艺术设计新媒体类学科专业群。

**70.我校有哪些市级特色专业？**

我校现有重庆市特色专业四个：分别为建筑学、土木工程、电气工程及其自动化、工程造价。

**71.经济管理学院概况如何？**

经济管理学院现有在校学生5888人，教职工75人，专任教师45人，教授副教授8人，青年教师全部硕士化；现有工商管理、会计学、市场营销、人力资源管理、资产评估和国际经济与贸易专业六个本科专业和一个会计专科专业；建有大经管生态圈实验实训基地和ERP电子模拟沙盘等实验室，面积达1500平方米。

**72经济管理学院实验实训中心有多少实验室？面积是多少？**

经济管理学院实验实训中心有大经管生态圈实验实训基地、ERP沙盘模拟经营实验室、会计手工模拟实验室等6个，还有25款软件供各个专业使用，面积共1500平方米。

**73.经济管理学院的校企合作单位有多少家？**

目前有17家。

**74.经济管理学院有哪些本科专业？**

经济管理学院现有六个本科专业，即工商管理、会计学、市场营销、人力资源管理、资产评估和国际经济与贸易专业。

**75.经济管理学院有哪些专科专业？**

目前，经济管理学院只有一个会计专科专业。

**76.经济管理学院的特色专业是什么？**

会计学

**77.经济管理学院精品课是什么？**

财务管理

**78.经济管理学院有多少在校生？**

到目前为止本专科在校学生5876人其中本科生5025人，专科生851人。各个专业在校生分别为工商管理专业725人、会计学专业3182人、市场营销专业244人、人力资源管理专业368人、资产评估专业188人、国际经济与贸易专业318人、会计专851人。

**79.经济管理学院有多少教师？有多少专任教师？**

到目前为止，经济管理学院共有教师75人，其中专任教师45人。

**80.经济管理学院教授、副教授共多少人？**

到目前为止，经济管理学院共有教授、副教授8人

**81.经济管理学院硕士及以上研究生教师有多少人？**

到目前为止，经济管理学院共有硕士及以上研究生教师68人，青年教师全部硕士化。

**82.经济管理学院有双师型教师多少人？**

到目前为止，经济管理学院共有“双师型”教师28人.

**83.经济管理学院实验实训中心概况如何？**

经济管理学院实验实训中心是经学校批准于2014年设立的，共有三个编制，其中主任一名，实验管理员二名，分为技术岗和管理岗。

**84.经济管理学院学科竞赛的亮点是什么？**

ERP代表队连续三年获得重庆赛区冠军，连续三次代表重庆地区参加全国大赛，均取得好成绩。

**85.大经管生态圈建设骨干教师有几人？他们的贡献是什么？**

经济管理学院大经管生态圈建设共有11名骨干教师，包括邓丽纯、杨晓凤、谢丹、王屿、陈周燕、臧真博、朱娜、陶传彪、谢广霞、邓锦、黄眩。

全程参加了大经管生态圈的考察、规划、论证、施工及验收等环节，到目前为止共召开了39次会议，多数会议是在中午或晚上进行。

**86.大经管生态圈学生宣讲员有多少人？**

共有18人，分布于各个专业各个年级，以低年级为主，尤其是有16级的新秀。

**87.大经管生态圈实验实训基地面积是多少？**

面积为1000平方米,包含门厅175平方米、制造企业群406平方米、商贸企业群85平方米、综合服务大厅134平方米、路演室65平方米、人力资源招聘室兼洽谈室38平方米、教师教学研究室20平方米、数据间17平方米、资料档案室60平方米。

**88.大经管生态圈中的制造企业有几家？**

共有六家制造企业。

**89.大经管生态圈中每家制造企业的内部组织结构如何？**

制造企业包含7个部门、18个岗位，部门为：企管部、人力资源部、财务部、采购部、仓储部、生产计划部、销售部。18个岗位为：总经理、行政助理、人力资源助理、人力资源经理、财务部经理、出纳、成本会计、财务会计、采购员、采购部经理、仓管员、仓储部经理、车间管理员、生产计划部经理、生产计划员、销售员、营销部经理、市场专员。

**90.大经管生态圈中制造企业群功能是什么？**

实现学生对企业内部结构的认知、企业与客户、企业与供应商、客户与虚拟客户、供应商与虚拟供应商之间物流、信息流、资金流的传递的认知，企业与工商、企业与税务、企业与社保、企业与银行、企业与事务所、企业与连锁、企业与国际贸易业务往来的认知。

**91.大经管生态圈中商贸企业群有几家？**

共有六家商贸企业。

**92.每家供应商或客户企业有多少岗位？**

商贸企业供应商内设3个岗位：供应商总经理、供应商行政主管、供应商业务主管。

**93.大经管生态圈中的商贸企业群功能是什么？**

认知（商贸企业）供应商内部的业务关系，供应商与下游制造企业和上游虚拟供应市场的业务往来关系。认知供应链中物流、资金流、信息流的各种流向。

**94.综合服务大厅包含的三大类机构是什么？**

金融服务机构、市场经济中介机构和政府服务机构。

**95.综合服务大厅共设置多少个体验岗位？**

共有22个体验岗位。其中金融服务机构10个岗位、市场经济中介机构7个岗位、政府服务机构5个岗位。

**96.综合服务大厅功能是什么？**

综合服务大厅认知工商局、税务局、社保局、海关、银行等外围服务结构与企业之间业务往来关系，为制造业以及商贸企业提供全面仿真的外围服务。

**97.路演室的功能是什么？**

路演室，为各类企业的初创阶段的项目评审、中期的招投标以及经营期末的总结提供必要场所，同时为各类企业经营决策提供专门的专业场地。

**98.人力资源招聘室的功能是什么？**

为各类企业创办前组建团队提供专业场地，同时为各类企业人员考核、评等晋级等工作提供专业场地。

**99.洽谈室的功能是什么？**

为企业与企业之间，以及企业内部部门之间的洽谈提供专业化场地。

**100.实验、实习和实训的区别是什么？**

实习，一般指去企业中以学生生份具体参加工作实践。

实验，是学校在一些专门课程上设定的名词，是掌握知识必须的部分。比如学物理，除了理论知识以外，需要实际操作来观察具体的物理现象。

实训，即“实习（践）”加“培训”，是高等院校中用来对学生进行动手能力实际训练的一种说法，作为职业化培养的重要环节，需要给学生提供一个类似企业的实际操作环境。

**101.五险一金具体指什么？**

五险一金是指用人单位给予劳动者的几种保障性待遇的合称，包括养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险，及住房公积金。2016年3月23日“十三五”规划纲要提出，将生育保险和基本医疗保险合并实施。