**重庆大学城市科技学院**

**教务处文件**

教务处[2016]86号

|  |
| --- |
|  |

关于做好2016年自编教材建设评审的通知

**学院各相关单位：**

为进一步加强我校教材建设，鼓励和支持教师编写教材，全面提升我校教师驾驭教材的能力，促进教师专业发展，提高教师课堂教学效益，全面提升办学水平，全面提高教学质量，根据《重庆大学城市科技学院教材建设管理办法》，此次自编教材评审相关通知如下：

**一、教材评审会组织机构**

评审会总负责：刘学民

评审会主任：王银峰

评审会副主任：杨浩

**二、专家评审会成员组成**

1、评审A组

组长： 俞爱群

评审会成员：李刚、刘定祥、张新龙、彭小兵

2、评审B组

组长: 高家诚

评审会成员：俞爱群、王贵春、李佑光、吴涛

**三、工作人员**

姚韵、段正巧、申毓晗、张龙

**四、评审程序**

各送审单位根据申报材料，在规定时间地点，指派代表使用PPT进行评审答辩，时间控制在八分钟以内，评审时间、地点另行通知。

（一）评审A组评审教材名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **申请人（主编）** | **职称** | **推荐人** | **参编人员** | **教材名称** |
| 1 | 经管 | 胡若曦、富雷 | 讲师、讲师 | 张子林、彭小兵 | 谢丹、张俊杰 | 《商务英语》 |
| 2 | 经管 | 杨晓凤 | 讲师 | 余小平、刘建国 | 陈星宇、邓丽纯、陈元艺、邵景奎 | 《财务管理》 |
| 3 | 经管 | 陈元艺 | 讲师 | 张子林、余小平 | 邵景奎、杨晓凤 | 《审计学》 |
| 4 | 经管 | 谢丹、贾利娜 | 讲师、讲师 | 张子林、刘定祥 | 张俊杰、刘珍、朱娜、马碧红 | 《企业模拟沙盘实训》 |
| 5 | 经管 | 黄贞贞 | 讲师 | 张子林、彭小兵 | 苏娟、藏真博、王屿、杨利、宋娟娟、柴瑜、李聪慧、富雷、彭蛟 | 《证券投资学》 |
| 6 | 经管 | 李聪慧 | 讲师 | 张子林、彭小兵 | 黄贞贞、王屿、富雷、杨利、柴瑜、苏娟、宋娟娟、藏真博、彭蛟 | 《政治经济学简明教程》 |
| 7 | 经管 | 陈星宇 | 讲师 | 张子林、余小平 | 苏丽娟、王琴 | 中级财务会计 |
| 8 | 艺术 | 余兰亭 | 讲师 | 王宝桥、李刚 | 无 | 《网页设计：从界面布局到视觉表现》 |
| 9 | 艺术 | 常雁来 | 副教授 | 无 | 无 | 《书画艺术与设计》 |
| 10 | 艺术 | 陈向峰 | 讲师 | 李刚、常雁来 | 无 | 《版式设计》 |
| 11 | 艺术 | 王早 | 讲师 | 王宝桥、李平诗 | 陈洁、侯娇 | 草图大师sketchup |

（二）评审B组评审教材名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **申请人（主编）** | **职称** | **推荐人** | **参编人员** | **教材名称** |
| 1 | 建管 | 吴露萍、关玲 | 副教授、讲师 | 无 | 王浩、王妙灵、闵红霞 | 《建筑工程计量与计价实训教程》（重庆版） |
| 2 | 建管 | 郑小晴，李春娥 | 副教授、讲师 | 无 | 王浩、黄聪普、熊梓妤 | 《工程造价信息管理》 |
| 3 | 建管 | 潘晓丽、孔亮 | 副教授、讲师 | 无 | 龚洁、熊欢、严波、陈斌 | 《建筑工程施工组织设计》 |
| 4 | 建管 | 白秀华、黄聪普 | 副教授、助教 | 无 | 杨俊芳、孙优宁、王志鹏、冯满 | 《建设工程招投标与合同管理》 |
| 5 | 电气 | 郑雪娜 | 讲师 | 李佑光、朱钢 | 沈国杰、刘伟 | 电路原理 |
| 6 | 电气 | 潘银松 | 副教授 |  | 颜烨、高瑜、肖潇、梁艳华、周林、何建军 | 大学计算机基础 |
| 7 | 电气 | 颜烨 | 讲师 | 李佑光、刘敦放 | 高瑜、肖潇、梁艳华、周林、何建军 | 大学计算机基础实验教程 |
| 8 | 建筑 | 翁季、马玉琳 | 教授、讲师 | 无 | 王雨晴、郭春欢、范莉、何真玲 | 《别墅设计》 |
| 9 | 建筑 | 李奇 | 副教授 | 无 | 唐海艳、杨龙龙、马玉琳、魏晓梅、杨雪、何真玲、范莉、何渝 | 《民用建筑设计原理》 |
| 10 | 建筑 | 唐海艳 | 讲师 | 李奇、李平诗 | 张志伟、杨龙龙、朱贵祥、阙怡、侯娇、朱美容、付坤林、刘喆、何渝 | 《建筑与环境模型制作》 |

**五、评审标准**

**自编教材评审参考标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **级差（分）** | | | **评分** |
| 教材的思想性  （10分） | 1．1法律法规政策 | 符合中华人民共和国宪法、教育法、教师法、高等教育法等相关法律法规，党的教育方针、政策及教育部的具体要求 | 5 | 3 | 0 |  |
| 1．2科学的世界观 | 反对封建、迷信，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，体现科学的价值观、人生观和道德观 | 5 | 3 | 0 |  |
| 教材的科学性  （45分） | 2．1目标理念 | 教材目标明确，符合人才培养方案和教学大纲的要求，符合教师教育目标和要求，遵循教师教育与教学基本规律，体现教师教育理念、教育方式和方法 | 5 | 3 | 0 |  |
| 具有与本门学科发展相适应的科学水平，有较强的理论性、系统性和实用性 | 5 | 3 | 0 |  |
| 体现时代精神（求真务实、与时俱进、开拓创新、人文和科学精神、多样文化与价值） | 5 | 3 | 0 |  |
| 2．2内容选择 | 突出学科特色，体现学科特征 | 5 | 3 | 0 |  |
| 内容典型、精练，反映学科内在基本结构与最新水平，广度、深度、难度和长度适中 | 5 | 3 | 0 |  |
| 2．3内容搭配 | 理论与实践、原理与应用比例合理 | 5 | 3 | 0 |  |
| 突出案例教学和问题解决训练 | 5 | 3 | 0 |  |
| 2．4 逻辑结构 | 体现学科内部发展的逻辑性 | 5 | 3 | 0 |  |
| 体现教师的心理特点与学习规律（遵循课程论、学习论、教学论等教育教学新理念和心理认知规律） | 5 | 3 | 0 |  |
| 教材呈现的技术性  （15分） | 3．1 规范性 | 文字表达、图表使用、标注和参考文献等规范 | 5 | 3 | 0 |  |
| 印刷工艺、纸质等合乎技术标准 | 5 | 3 | 0 |  |
| 3．2艺术性 | 版式版面、图文、色彩、字体字号富有艺术性和审美情趣 | 5 | 3 | 0 |  |
| 教材的效能性  （30分） | 4．1培训、培养效能 | 便于大面积培训、培养教师和大面积提高培训、培养效果 | 5 | 3 | 0 |  |
| 适合使用教师、学校和地区的物质条件和教学资源的实际状况 | 5 | 3 | 0 |  |
| 便于教师教育者设计和实施高效的教学活动，实现教材的目标和理念 | 5 | 3 | 0 |  |
| 4．2学习效能 | 实用性强，满足教师的教育教学理论和实践的迫切需要 | 5 | 3 | 0 |  |
| 启发性强，满足教师的科研创新、教育教学改革和专业发展的迫切需要 | 5 | 3 | 0 |  |
| 效益性高，适合学生自学 | 5 | 3 | 0 |  |
| 总分 | | |  | | | |
| 评审人签字 | | |  | | | |

**注：** 1．优秀资源（85分以上） 推荐资源（60－85分）不推荐资源（60分以下）

2．涉及思想性问题采用“一票否决制”，即只要有一项得0分就将被否决，不能进入下面栏目的评价程序。

未尽事宜请与教务处联系，联系人：段正巧，联系电话：49480155

特此通知

教务处

2016-12-19